
2016학년도 입학전형의 선행학습 영향평가 보고서

2016. 3.

국립안동대학교
(입학관리본부)

자체평가위원

연번	소 속	직 위	직 급	성 명	비 고
1	사회과학대학 회계학과	위원장	교수	박기석	입학관리본부장
2	사회과학대학 경영학과	위원	교수	송준협	전임교수입학사정관
3	자연과학대학 생명과학과	위원	교수	김종식	전임교수입학사정관
4	입학관리팀	위원	입학사정관	임경식	
5	입학관리팀	위원	입학사정관	김정현	
6	입학관리팀	위원	입학사정관	권은지	
7	입학관리팀	위원	입학사정관	권지연	
8	입학관리팀	위원	입학사정관	곽재현	
9	입학관리팀	간사	입학사정관	안정미	

I

진행 절차 및 방법

1. 대학 자체 규정 유무

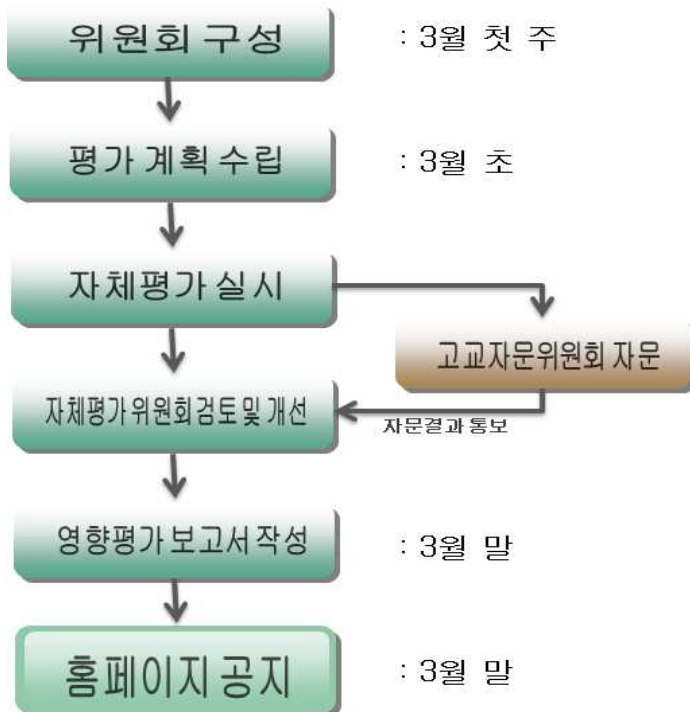
- 2014년 9월 16일 사교육(선행학습) 영향평가를 위한 자체 규정(지침)을 마련함.
: 대학입학전형 사교육영향자체평가위원회 운영지침(지침 제96호. 2014.9.16)

2. 조직의 구성과 기능

- 구성 : 위원장 1인을 포함하여 10인 이내로 구성
 - 위원장 : 입학관리본부장
 - 위원 : 전임교수입학사정관 및 채용입학사정관
- 기능
 - 대학입학전형 전 과정에 걸친 사교육영향평가 실시
 - 사교육 유발요인이 있다고 판단될 경우, 대학에 시정조치를 명함

3. 일정 및 계획

- 흐름도



- 2016학년도 사교육 영향평가 진행 : 위원 구성(3월 2일) → 평가 계획 수립(3월 10일)
→ 위원회 자체평가 및 고교 자문위원회 자문 실시(3월 11일~25일) → 자체평가 위원회
검토 및 개선사항 통보(3월 28일) → 영향평가 보고서 작성(3월 30일) → 홈페이지 공지
(3월 31일)

II

고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

1. 관련 위원회 운영

- 고교교사자문위원회 : 대구·경북지역에 소재하는 고교의 진로·진학담당 교사를
중심으로 전형전반, 고교-대학 간 제반사항에 대한 자문을
정기적으로 청취함.
- 학부모자문위원회 : 대구·경북지역에 거주하는 고교자녀를 둔 학부모 자문조직을
구성하여 선행학습 및 사교육영향이 입시에 미치는 영향을
반에 걸친 자문을 매월 정기적으로 청취함

2. 연구과제 수행

- 사교육영향평가 연구위원회를 구성하여 전형요소 및 전형방법 등에서 사교육이
미치는 영향을 면밀하게 분석하여 전형계획 수립 전에 사전 차단하는 시스템
을 구축함

3. 사교육영향자체평가위원회 운영

- 내부위원을 구성하여 전형 전과정에 걸쳐 영향도를 평가하는 감시기구로서의
역할을 수행하도록 함

4. 관련 지침 수립

- 대학입학전형 사교육영향자체평가위원회 운영지침(2014.09.16.)

Ⅲ

고교 교육과정 내 출제 여부 분석

1. 대학별 고사 현황

○ 대학별 고사 유형

대학별 고사 유형	모집인원 (명)	영향평가 대상 여부	비고
면접 · 구술 고사	491	○	
교직 인 · 적성 검사	63	○	인 · 적성을 확인하는 면접
실기고사	63	×	공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제 16조 3호에 따라 배제함

○ 대상 모집 단위

단과대학	모집단위	비고
인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 공과대학, 생활과학대학	전 모집단위	면접고사
사범대학		인성 · 적성면접

○ 일반 면접/인·적성 검사의 평가내용 및 평가 방법

평가내용	배점	평가방법
· 의사표현능력	20%	1. 평가위원 3명 이 평가내용을 구술문답식으로 평가함 2. 평가는 각 문항별 100점 만점으로 평가함 3. 점수반영은 3명의 평가위원이 평가한 점수를 합산·평균하여 반영함 4. 면접고사/인성 · 적성검사 불참 시 “불합격” 으로 처리함
· 예절 및 태도	20%	
· 전공 관심도	30%	
· 전공 기초지식	30%	

○ 심층 면접 평가영역 및 평가 방법

평가영역	배점	평가방법
개인 특성 영역	· 리더십	1. 평가위원 3명 이 평가내용을 구술문답식으로 평가함 2. 평가는 각 항목별 100점 만점으로 평가함 3. 점수반영은 3명의 평가위원이 평가한 점수를 합산·평균하여 반영함 4. 심층면접고사 불참 시 “불합격” 으로 처리함
	· 문제해결능력	
	· 사회성	
학업 수행 영역	· 전공적성	
	· 전공적합성	

2. 면접 문항에 대한 사교육 영향 분석

○ 면접고사/인성·적성 면접

▪ 일반 면접

1) 전반적인 사항 : 학과 지원동기, 자신의 장단점, 학교폭력 관련 사례에 관한 개인적 견해 또는 당해 시사적 문제에 관한 교양 수준을 묻는 질문이 일반적임

2) 전공적합성 관련 문항

- 수학: 이차, 삼차 방정식, 간단한 수준의 지수·로그 함수, 삼각함수의 기본 개념을 물어보는 수준임. 일부 이공계열 학과의 경우, 심화 교육과정 수준의 문제가 출제 되어 있으나 학과의 특성에 따른 전공 적합성을 판별할 수 있는 수준의 문제이며, 사교육을 유발할 수준의 문제는 아님

ex) 전자공학과: 이진수 숫자 '1010'은 십진수로 얼마입니까

- 과학: 간단한 과학 법칙, 개념, 전기전자와 관련 된 원리 등을 물어보는 수준의 문제임. 심화된 질문 문항도 교양 수준에서 답을 할 수 있는 수준의 문제이며, 사교육을 유발할 수준의 문제는 아님

ex) 생명과학과: MERS바이러스에 대해 설명하고 예방책을 제시해 보세요

- 사회·윤리: 최근의 사회적 이슈, 간단한 경제 개념 및 시사적 지식, 상식 수준의 철학자의 사상에 대한 문제가 대부분임

ex) 경제학과: 우리나라 소비자물가상승률이 낮은 수준을 유지하고 있음에도 불구하고 저소비현상이 일어나는 이유에 대해 설명해 보세요

▪ 심층 면접

1) 전반적인 사항 : 학과 지원동기, 자신의 장단점, 학교생활과 관련한 유의미한 경험 또는 갈등 상황에 관한 경험, 당해 시사적 문제에 관한 교양 수준을 묻는 질문이 일반적임

2) 전공적합성 관련 문항

- 수학: 삼각함수의 기본 개념을 물어보는 정도의 수준임

- 과학: 간단한 과학 법칙, 개념, 전기전자와 관련 된 원리 등을 물어보는 수준의 문제임
- 사회·윤리: 최근의 사회적 이슈, 간단한 경제 개념 및 시사적 지식, 상식 수준을 확인하는 문제가 대부분임

3. 분석결과

- 우리대학의 면접고사 및 인성·적성 면접은 지원자의 인성과 전공적합성을 평가하는데 목적을 두고 있으며 고등학교 교육과정과 일반교양의 범위를 벗어나지 않는 수준에서 문제가 출제되고 있으므로 선행학습(사교육) 영향은 없음

IV

향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 영향평가 결과를 홈페이지에 게재하고 전 학과에 통보하여 계속적으로 고등학교 교육과정과 일반교양의 수준을 유지하도록 독려
- 교사자문위원회와 학부모자문위원회를 사교육 영향 감사기구로 적절히 활용
- 위원회의 주관으로 면접문제 출제 전, 교육과정의 범위를 지정하여 학과별로 안내자료 배포 및 교육을 실시할 예정임