

Program Guide _User

- 프로그램 가이드 (학생)

1. 로그인

- 1) 사이트 접속
- 2) 관리자로부터 부여 받은 아이디와 비번을 입력하세요.

2. 기본메뉴

3. 학교생활기록부

- 1) 인적사항 2) 학적사항 3) 출결상황 4) 수상경력 5) 자격증 및 인증취득상황 6) 진로희망사항 7) 창의적체험활동상황 8) 교과학습발달상황 9) 독서활동상황 10) 행동특성 및 종합의견

4. 활동워크북

- 1) 활동검색
- 2) 활동보고서

5. 자기소개서

- 1) STAR작성 2) STAR 리스트
- 3) 자기소개서 작성 4) 자기소개서 리스트

6. 학생부종합전형 자료실

- 1) 대학별 입시 자료실 2) 대학별 합격 노하우
- 3) 학과정보 4) 직업정보

7. 투모라이즈-S 소개

- 1) 공지사항 2) 기타

1) 사이트 접속

프로그램 사이트 www.tomorize-s.com 에 접속하여, 화면 상단의 **학생 로그인** 를 클릭하시면 됩니다.

The screenshot shows the Tomorize's website homepage. At the top, there is a navigation menu with links for 'Tomorize's 소개', '컨설턴트', '활용방법', '공지사항', '학생 로그인', and '관리자 로그인'. The main content area features a large heading: '투모라이즈-S는 대입 학생부 종합전형 준비를 위한 온라인 프로그램입니다'. Below this heading is a button labeled '프로그램 바로가기'. To the right, there is a three-step process:

- 1단계**: 학생부 항목별 관리를 위해 참고할 수 있는 기초자료 확인
 - 기재예시
 - 면접 기술
 - 학생부종합전형 자료실
 - 입학사정관 평가포인트
 - 참고자료
- 2단계**: 학생부종합전형 컨설턴트의 항목별 핵심질문 답변 및 평가요소 선택
 - 항목별 2~41개 질문 답변
 - 답변 후 4가지 평가요소 체크
 - (학업역량 / 전공적합성 / 경험다양성 / 인성)
- 3단계**: 누적된 답변의 평가요소별, 키워드별 검색을 통해 자기소개서 개요 및 원문 작성
 - STAR 작성
 - 자기소개서 작성
 - 합격자 예시 (STAR / 자기소개서)

2) 관리자로부터 부여 받은 아이디와 비번을 입력하세요.

The screenshot shows the Tomorize's login page. It features a blue lock icon and the text '회원로그인' and '서비스를 이용하려면 로그인이 필요합니다'. Below this, there are two input fields: '아이디' (ID) with the value 'arum' and '비밀번호' (Password) with four dots. At the bottom, there is a blue button labeled '로그인'.



학교생활기록부

활동워크북

자기소개서

학생부종합전형 자료실

투모라이즈-S 소개

메뉴 상단에 마우스를 올려놓으면 (클릭x), 선택할 수 있는 하위 항목이 보입니다.

- 학교생활기록부: 10개의 학생부 항목, 각 항목별 질문에 답을 해가면서 활동을 기록
- 활동워크북: '학교생활기록부'에 기록한 활동을 검색/수정/구분/첨삭요청/인쇄
- 자기소개서: '활동워크북'을 바탕으로 자기소개서를 작성하는 Tool 제공
- 학생부종합전형 자료실: 대학별 7가지 자료 제공/투모라이즈 학과 및 직업정보 제공
- 투모라이즈-S 소개: 오프라인 워크숍과 컨설턴트 소개



학교생활기록부

활동워크북

자기소개서

학생부종합전형 자료실

투모라이즈-S 소개

1.인적사항

활동검색

STAR 작성

대학별 입시 자료실

공지사항

2.학적사항

활동보고서

STAR 리스트

대학별 합격 노하우

3.출결상황

자소서 작성

학과정보

4.수상경력

학업역량/전공적합성/
경험다양성/인성역량

자소서 리스트

직업정보

5.자격증 및 인증취득상황

6.진로희망사항

7.창의적체험활동상황

자율활동/동아리활동/
봉사활동/진로활동

8.교과학습발달상황

교과성적/세부능력
및 특기사항

9.독서활동상황

10.행동특성 및 종합의견

화면구성

: 왼쪽 메뉴를 통해 자료를 확인하고, 항목별 주요 질문에 답을 하면서 활동을 저장할 수 있습니다.

6. 진로희망사항

6. 진로희망사항 | 진로희망사항

Home > 학교생활기록부 > 6. 진로희망사항



진로희망

소제목 작성

예제보기
 1. 희망진로를 선택하게 된 이유, 계기, 동기를 설명해주세요.
 2. 교내활동 [창체활동(자율, 동아리, 봉사, 진로) 및 교과 활동 등]을 통해서 희망진로가 구체화되거나 변경하게 된 과정을 설명해주세요.
 3. 최종적인 진로희망과 관련하여 대학입학 이후(또는 졸업 이후) 구체적인 연구계획 및 사회적 기여와 같은 계획이 있다면 설명해주세요.

예제보기: 작성예제 확인

질문을 확인하면서 질문에 대한 구체적 답변을 작성

한글 : 0 / 200자, byte : 0 / 600Byte

학생부 기록을 위한 최대 글자수 확인 (한글/바이트)

학년 및 평가요소 선택

- 학년선택 1학년 2학년 3학년
- 평가요소별 학업역량 전공역량 경험다양성 인성

활동기록에 대한 검색/구분 평가요소 중복선택 가능

저장하기

활동 기록 작성 후 저장

- 예시 : '학교생활기록부 기재요령' 중 예시 확인
- 입학사정관 평가포인트 : 학생부 항목별 입학사정관 평가포인트 설명 및 대학별 학생부종합 안내 자료 확인
- 학생부 항목별 면접기술 : 학생부 항목별 대학의 면접 기술 문항 확인
- 참고자료 : 학생부 항목별 참고할만한 자료

1) 인적사항

- 학교생활기록부 메뉴에 마우스를 올려놓으면 하위메뉴가 생성됩니다.
- 1.인적사항을 클릭하면 질문에 작성할 수 있는 화면으로 넘어갑니다.

1.인적사항



예시 보기



입학사정관
평가포인트 보기

1.인적사항 | 인적사항

Home > 학교생활기록부 > 1.인적사항

1. 고교재학 기간 중 성장배경의 변화(가정환경 및 경제적 변화 등)가 학교 생활적응에 미친 사례는 무엇인가요?

2. 이러한 성장배경의 변화로 인한 학교생활 적응의 어려움을 극복한 사례는 어떤 것들이 있나요?

학년 및 평가요소 선택

- 학년선택 1학년 2학년 3학년
- 평가요소별 학업역량 전공적합성 경험다양성 인성

저장하기

- 작성하기 전, 왼쪽 메뉴



입학사정관 평가포인트를 확인해 보세요.

- 공통 : 학생부 항목에 대한 공통 평가포인트가 기록되어 있습니다.



입학사정관 평가포인트

Home > 학교생활기록부 > 1.인적사항

· 공통

· 대학별

- 학생부에 개인적인 특별한 가족환경 상황에 대해서 알 수 없음
- 고교 시절 성장배경 및 역경극복의 사례가 있으면 자기소개서 혹은 교사추천서에 소명이 중요
- 특히 부모님의 이혼 및 재혼 혹은 입양 등의 가정 환경상의 특별한 어려움 등이 학생부에서 확인이 어려우므로 자소서나 추천서 등에 적극적으로 소명할 필요 있음
- 학생부 연계항목 : 7번 창의적 체험활동(진로활동), 10번 행동특성 및 종합의견

- 대학별 : 학생부 항목에 대한 특정 대학의 학생부종합전형 가이드북의 내용을 확인해 볼 수 있습니다.



입학사정관 평가포인트

Home > 학교생활기록부 > 1.인적사항

· 공통

· 대학별

[출처 : 2018학년도 한국의국어대학교 전형가이드]

◆ 인적사항 및 학적사항

학생 인적사항 및 학적사항	성명 : 한의대 학적 : 2015년 3월 29일 OO고등학교 제1학년 입학
특기사항	



인적사항은 대학에 제공되지 않으며, 학적사항은 기본적인 정보제공 차원에서 활용되어 평가에 반영하지 않습니다.

- 질문에 대해 답변을 작성합니다. (해당 사항이 있는 질문만 작성하면 됩니다.)
- 학년을 선택 합니다.
- 평가요소를 선택합니다. (중복 선택이 가능합니다.)
- '저장하기' 버튼을 클릭합니다.

1.인적사항



1.인적사항 | 인적사항

Home > 학교생활기록부 > 1.인적사항

1. 고교재학 기간 중 성장배경의 변화(가정환경 및 경제적 변화 등)가 학교 생활적응에 미친 사례는 무엇인가요?

재개발 지역에서 자람. 난개발을 보고 건축전문가를 꿈꾸게 됨

2. 이러한 성장배경의 변화로 인한 학교생활 적응의 어려움을 극복한 사례는 어떤 것들이 있나요?

부모님의 사업실패, 성적이 떨어졌으나 스스로 학습으로 극복

학년 및 평가요소 선택

- 학년선택
 - 1학년
 - 2학년
 - 3학년
- 평가요소별
 - 학업역량
 - 전공적합성
 - 경험다양성
 - 인성

저장하기

- 4가지 평가요소는 아래의 표를 참고해 보시기 바랍니다. (출처: 경희대 2019 입학전형계획)

평가요소	평가항목	전형자료		
		학교생활기록부	자기소개서	교사추천서
학업역량 <i>고등학교 재학기간 중 보인 학업능력과 수준</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 학업성취도 - 학업태도와 학업의지 - 지적 호기심 - 자기주도적 학습능력 - 탐구능력 	<ul style="list-style-type: none"> - 수상경력 - 창의적 체험활동 상황 - 교과학습 발달 상황 - 독서활동상황 - 행동특성 및 종합의견 	<ul style="list-style-type: none"> - 1번 항목 - 2번 항목 	<ul style="list-style-type: none"> - 1번 항목 - 3번 항목
전공적합성 <i>전공 관련분야에 대한 관심과 노력, 적성과 학문적 발전가능성</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 적성과 소질 - 전공에 대한 관심과 이해도 - 전공 관련 교과목 이수 - 진로 탐색 노력 - 전공 관련 활동 경험 	<ul style="list-style-type: none"> - 수상경력 - 진로희망사항 - 자격증 및 인증취득 상황 - 창의적 체험활동 상황 - 교과학습 발달 상황 - 독서활동 상황 - 행동특성 및 종합의견 	<ul style="list-style-type: none"> - 1번 항목 - 2번 항목 - 4번 항목 	<ul style="list-style-type: none"> - 1번 항목 - 2번 항목 - 3번 항목
인성 <i>배려·나눔·협력 등의 품성과 공감·소통하는 능력</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 나눔과 배려 실천 - 팀워크와 협력 - 리더십 - 도덕성과 품성 - 성실성 - 대인관계와 의사소통능력 	<ul style="list-style-type: none"> - 수상경력 - 출결사항 - 창의적 체험활동 상황 - 행동특성 및 종합의견 	<ul style="list-style-type: none"> - 2번 항목 - 3번 항목 	<ul style="list-style-type: none"> - 2번 항목 - 3번 항목
(경험다양성) 발전가능성 <i>향후 더 높은 단계로 성장해 나갈 가능성</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 자기주도성 - 도전정신 - 창의성 - 문제해결능력 / 환경극복 - 문화적 소양 - 경험의 다양성 - 전형 취지의 적합성 	<ul style="list-style-type: none"> - 학적사항 - 진로희망사항 - 수상경력 - 자격증 및 인증취득 상황 - 창의적 체험활동 상황 - 교과학습 발달 상황 - 독서활동 상황 - 행동특성 및 종합의견 	<ul style="list-style-type: none"> - 1번 항목 - 2번 항목 - 3번 항목 - 4번 항목 	<ul style="list-style-type: none"> - 1번 항목 - 2번 항목 - 3번 항목

- 작성한 내용은 '활동워크북-활동검색' 메뉴에서 확인할 수 있습니다.



학교생활기록부

활동워크북

자기소개서

학생부종합전형 자료실

투모라이즈-S 소개

HOME | 로그아웃
임문석 (test 고등학교)
(종료 : 2018.05.10)

활동검색 |

Home > 활동워크북 > 활동검색

검색
 학년별 전체 1학년 2학년 3학년
 항목별 == 전체 == | 평가요소별 == 전체 ==

번호	학년	학생부 항목	평가요소별	제목	에피소드-STAR 1번 2번 3번 4번	첨삭
59	1학년	1.인적사항	학업 전공	재개발 지역에서 자람. 난개발을 보고 건축전문가를 꿈꾸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="button" value="+"/> <input type="button" value="수정"/> <input type="button" value="삭제"/> <input type="button" value="첨삭요청"/>

재개발 지역에서 자람. 난개발을 보고 건축전문가를 꿈꾸게 됨

부모님의 사업실패, 성적이 떨어졌으나 스스로 학습으로 극복

한글 : 66자, Byte : 167Byte

2) 학적사항

- 학교생활기록부 메뉴에 마우스를 올려놓으면 하위메뉴가 생성됩니다.
- 2.학적사항을 클릭하면 질문에 작성할 수 있는 화면으로 넘어갑니다.

▼ 2.학적사항



예시 [보기](#)



입학사정관
평가포인트 [보기](#)



학생부 항목별
면접기출 [보기](#)

[Home](#) > 학교생활기록부 > 2.학적사항

2.학적사항 | 학적사항

1. 교육환경의 변화(전학, 전출, 편입, 단기해외연수 등)의 구체적인 이유와 새로운 교육환경에 적응하기 위한 본인의 노력은 어떠했나요?

2. 고교재학 기간 중 계열 변경(인문계, 자연계, 예체능계 변경)의 어려움 또는 진로변경에 따른 어려움을 극복한 사례를 설명한다면?

학년 및 평가요소 선택

- 학년선택 1학년 2학년 3학년

- 평가요소별 학업역량 전공적합성 경험다양성 인성

- 작성하기 전, 왼쪽 메뉴



학생부 항목별 면접기출을 확인해 보세요.

- 학생부 항목별 면접기출

: 교육청 합격 사례집 외 여러 자료를 바탕으로 실제 면접에서 나온 질문을 학생부 항목별로 구분하여 탑재하였습니다.

 학생부 항목별 면접기출

 Home > 학교생활기록부 > 2.학적사항

• 면접질문

Q. 외교에서 전학을 갔는데 어떤 이유였나요? (경희대)

Q. 전학 이유는 무엇인가요? (가천대)

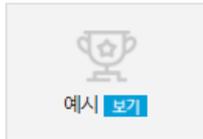
Q. 전학 후 바로 자율동아리를 만드는 게 가능했던 이유와 어려운 점은 무엇이었나요? (이화여대)

- 질문에 대해 답변을 작성합니다. (해당 사항이 있는 질문만 작성하면 됩니다.)
- 학년을 선택 합니다.
- 평가요소를 선택합니다. (중복 선택이 가능합니다.)
- '저장하기' 버튼을 클릭합니다.

3) 출결상황

- 학교생활기록부 메뉴에 마우스를 올려놓으면 하위메뉴가 생성됩니다.
- 3.출결상황 클릭하면 질문에 작성할 수 있는 화면으로 넘어갑니다.
- 왼쪽 자료들을 클릭하여 읽어본 후, 질문에 대해 답변을 작성합니다.
(해당 사항이 있는 질문만 작성하면 됩니다.)
- 학년을 선택 합니다.
- 평가요소를 선택합니다. (중복 선택이 가능합니다.)
- '저장하기' 버튼을 클릭합니다.

3.출결상황



3.출결상황 | 출결상황

Home > 학교생활기록부 > 3.출결상황

1. 무단(결석, 지각, 조퇴 등)이 발생하게 된 구체적인 이유와 그 이후 개선된 모습을 설명한다면?

2. 잦은 질병(결석, 지각, 조퇴 등)으로 인한 학교생활의 적응의 어려운 상황과 이를 극복하고자 한 개인적인 노력을 설명한다면?

학년 및 평가요소 선택

- 학년선택
 - 1학년
 - 2학년
 - 3학년
- 평가요소별
 - 학업역량
 - 전공적합성
 - 경험다양성
 - 인성

4) 수상경력

- 학교생활기록부 메뉴에 마우스를 올려놓으면 하위메뉴가 생성됩니다.
- 4.수상경력을 클릭하면 질문에 작성할 수 있는 화면으로 넘어갑니다.
- 왼쪽 자료들을 클릭하여 읽어봅니다.
- 예제보기를 클릭하여 내용을 예시를 확인해 봅니다.

4.수상경력



예시 보기



입학사정관
평가포인트 보기



학생부 항목별
연접기출 보기



참고자료 보기

4.수상경력 | 학업역량 > 전공적합성 > 경합다양성 > 인성역량 > 참가의미

Home > 학교생활기록부 > 4.수상경력

▶ 전공적합성 (탐구보고서/과제연구/소논문/R&E/전공 관련 토론 및 발표)

소제목

예제보기 1. 지원학과 관련 전공적합성을 보여줄 수상은 무엇인가요?

평소 자신이 자주 마시던 에너지 음료에 들어 있는 카페인을 조사하여 청소년들의 카페인 남용에 대한 경각심을 주기 위해서

예제보기 2. 전공 관련 탐구보고서를 참가하게 된 계기나 등기는 무엇인가요?

환경동아리 3명 부원 / 6개월 동안 / 설문조사 문항 작성 및 설문지 회수 후 분석

예제보기 3. 전공 관련 탐구보고서 활동에 참여한 인원 및 활동 기간과 본인의 주된 역할은 무엇인가요?

화학 반응에서의 엔탈피 변화와 열량계의 원리에 대한 설명을 통한 주제의 중요성 설명

예제보기 4. 전공 관련 탐구보고서 주제를 선정할 때, 본인의 구체적인 역할은 무엇인가요?

4. 수상경력 | **학업역량** 전공적합성 경험다양성 인성역량 참가의미

- 수상했던 상 또는 참가했던 대회를 기준으로 메뉴를 선택하고 내용을 작성합니다.
- 해당 사항이 있는 질문만 작성하면 됩니다.
- 학년을 선택 합니다.
- 평가요소를 선택합니다. (중복 선택이 가능합니다.)
- ‘저장하기’ 버튼을 클릭합니다.

학업역량

: 특정교과 관련 교과상 및 경시대회

전공적합성

: 탐구보고서 / 과제연구 / 소논문 / R&E / 전공 관련 토론 및 발표 대회

경험다양성

: 전공과 관련 없는 다양한 교내활동 수상실적

: 소감문 / 독서관련 / 토론 및 발표 관련 / 글쓰기 / 동아리 / 학교 특색사업 / 진로 관련 / 멘토링 / 예체능

인성

: 표창장 / 모범상 / 효행상 / 봉사상 / 선행상 / 인재상

참가의미

: 수상실적이 없더라도 참여를 통해 변화와 성장의 경험이 있다면 기록합니다.

5) 자격증 및 인증취득상황

- 학교생활기록부 메뉴에 마우스를 올려놓으면 하위메뉴가 생성됩니다.
- 5.자격증 및 인증취득상황을 클릭하면 질문에 작성할 수 있는 화면으로 넘어갑니다.
- 왼쪽 자료들을 클릭하여 읽어봅니다.
- 예제보기를 클릭하여 내용을 예시를 확인해 봅니다.

5.자격증 및 인증취득상황

-  예시 보기
-  입학사정관 평가포인트 보기
-  학생부 항목별 면접기술 보기
-  참고자료 보기

5.자격증 및 인증취득상황

Home > 학교생활기록부 > 5.자격증 및 인증취득상황

자격증 및 인증

예제보기 1. 취득한 자격증이 진로희망 및 지원학과와 어떤 관련성이 있는지를 설명해 주세요.

예제보기 2. 자격증 취득하는 과정이 교내활동의 어떠한 과정을 통해서 진행되었는지 설명해 주세요.

예제보기 3. 자격증 취득 이후 관련 자격증을 활용해 본 실천사례가 있다면 설명해 주세요.

학년 및 평가요소 선택

- 학년선택

- 평가요소별

1학년
 2학년
 3학년

학업역량
 전공적합성
 경험다양성
 인성

3. 학교생활기록부

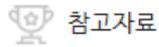
- 작성하기 전, 왼쪽 메뉴



참고자료를 확인해 보세요.

- 참고자료

- : 학생부 기재 가능한 자격증 현황을 확인할 수 있습니다.
- : 자격증명을 클릭하면 자격관리자 홈페이지로 연결됩니다.



참고자료

Home > 학교생활기록부 > 5.자격증 및 취득인증상황

학교생활기록부 기재 가능한 기술 관련 민간자격 국가 공인 현황

출처 : 2017학년도 학교생활기록부 기재요령 (교육부)

소속부처 (종목수)	자격증명	등급	자격관리자	공인유효기간	기공인기간	
금융위원회 (8)	신용관리사	-	(사)신용정보협회	13.02.15.~18.02.14.	06.02.15.~13.02.14.	
	신용위험분석사(CRA)	-	(사)한국금융연수원	13.02.15.~18.02.14.	06.02.15.~13.02.14.	
	신용분석사	-	(사)한국금융연수원	15.01.20.~20.01.19.	01.01.20.~15.01.19.	
	여신심사역	-	(사)한국금융연수원	15.01.20.~20.01.19.	01.01.20.~15.01.19.	
	자산관리사(FP)	-	(사)한국금융연수원	16.01.05.~21.01.04.	05.01.05.~16.01.04.	
	재경관리사	-	삼일회계법인	15.04.01.~20.03.31.	07.04.01.~15.03.31.	
	회계관리	1·2급	삼일회계법인	15.04.01.~20.03.31.	07.04.01.~15.03.31.	
	AT(Accounting Technician)	TAT1급, TAT2급, FAT1급, FAT2급	-	한국공인회계사회	15.12.01.~17.11.30.	-
	국제금융역	-	(사)한국금융연수원	15.01.20.~18.01.19.	01.01.20.~15.01.19.	
	외환전문역	I·II종	(사)한국금융연수원	15.12.01.~20.11.30.	10.12.01.~15.11.30.	

[경제이해력검증시험 TESAT]

46회 TESAT
21회 주니어 TESAT

시험일 : 2월 25일(일)
접수일 : 1월 8일~2월 12일

전국 12개 고사장
서울(3곳), 인천, 수원, 부산, 대구, 대전, 광주, 전주, 창원, 제주

전국경제인연합회
테셋을 경제계 대표시험으로 육성
한국경제신문과 테셋 활용 MOU 체결

공시사항

- 46회 테셋, 21회 주니어 테셋 접수
- [한경TV 좌우측] 오프라인 TESAT
- 11월4일 테셋 정보 공지
- 한국경제 통합지원 콘텐츠

TESAT 뉴스

- 테셋 올셋으로 실력 키워면 취업
- 대학 편입도 테셋으로 통한다
- 올 마지막 경기 테셋에 도전하세요
- 경영이계팀 시험 '한경 올셋' 10월

합격수기

- 테셋 고교 첫 면접 경제올림피어
- 주니어 테셋 대상 본인 동기영문과
- 300명 만점자의 합격수기(30회)
- 경제 기초 개념을 확실하게 이해하라

오늘의 TESAT

- 42회 시행계획
- 42회 구매형평가
- 최신 시사용어 알아두자
- 41회 종료

[국어능력인증시험]

89회 ToKL 접수

접수 : 2018.01.24 ~ 2018.02.20
시료 : 2018.03.18(일)
발표 : 2018.04.04(수)

국어능력인증시험

고교 생활기록부 등재
교육부 문명 169호, 2016. 5. 10

공시사항

- [ToKL] 제89회 ToKL 접수안내
- [ToKL] 제89회 ToKL 성적발표(02월13)
- [ToKL] 2018년 ToKL 모집 안내

인문보도

- [ToKL] <세계일보> 수능기자 채용
- [ToKL] <법률저널> 공무원시험 과
- [ToKL] <데일리안> 국어능력인증시험

1544-0651

1544-0651

1544-0651

6) 진로희망사항

- 학교생활기록부 메뉴에 마우스를 올려놓으면 하위메뉴가 생성됩니다.
- 6.진로희망을 클릭하면 질문에 작성할 수 있는 화면으로 넘어갑니다.
- 왼쪽 자료들을 클릭하여 읽어봅니다.
- 예제보기를 클릭하여 내용을 예시를 확인해 봅니다.

6.진로희망사항

6.진로희망사항 | 진로희망사항

Home > 학교생활기록부 > 6.진로희망사항



예시 보기



입학사정관
평가포인트 보기



학생부 항목별
면접기출 보기



참고자료 보기

진로희망

예제보기

1. 희망진로를 선택하게 된 이유, 계기, 동기를 설명해주세요.
2. 고내활동 [창체활동 (자율, 동아리, 봉사, 진로) 및 교과 활동 등]을 통해서 희망진로가 구체화되거나 변경하게 된 과정을 설명해주세요.
3. 최종적인 진로희망과 관련하여 대학입학 이후 (또는 졸업 이후) 구체적인 연구계획 및 사회적 기여와 같은 계획이 있다면 설명해주세요.

한글 : 0 / 200자, byte : 0 / 600Byte

학년 및 평가요소 선택

- 학년선택 1학년 2학년 3학년
- 평가요소별 학업역량 전공적합성 경험다양성 인성

3. 학교생활기록부

- 작성하기 전, 왼쪽 메뉴



참고자료를 확인해 보세요.

참고자료

Home > 학교생활기록부 > 6. 진로희망사항

- 인문계열
- 사회계열
- 교육계열
- 공학계열
- 자연계열
- 의약계열
- 예체능계열
- 해외대학

- 미래의 직업세계(학과편)의 요약 내용이 탑재되어 있습니다.

[출처: 2014 미래의직업세계(학과편), 교육부&한국직업능력개발원]

국어국문학과	
학과 개요	우리가 매일 접하는 모국어와 문학은 모든 학문의 기초라 할 수 있습니다. 따라서 국어국문학과는 한국의 모든 학과의 선구자라고 해도 과언이 아닙니다. 국어국문학과는 우리말과 우리말로 된 문화유산을 연구하고, 한국 문학을 세계적 수준으로 끌어올릴 수 있는 인재를 키웁니다. 국어국문학과에서는 국어학, 국문학 등을 체계적으로 학습하고 탐구하며, 글 쓰기에 대해서도 학습합니다.
흥미와 적성	중·고등학교에서 배우는 국어 관련 여러 과목을 즐겨 공부했거나, 책 읽는 것을 좋아하고 우리 문화와 예술에 관심과 흥미가 있다면 이 학과의 문을 두드려 볼 만합니다. 국어학에 대해 배우므로 언어적 구조를 공부할 수 있는 기본적인 언어 감각과 논리적 사고력, 분석력을 갖추면 도움이 됩니다. 또, 문학 작품을 비평적으로 읽고 분석하는 능력도 필요합니다.
유사 학과	국어국문·창작학부, 논술지도학과, 국어국문학부, 국어국문학 전공
관련 자격	중등학교 2급 정교사, 사서, 한국어교육능력검정시험, 국어능력인증시험
졸업 후 진출 분야	〈기업체〉 - 출판사, 광고 기획사, 광고 대행사, 기업 일반 사무직, 사설 학원 〈언론사〉 - 신문사, 잡지사, 방송국 〈연구소〉 - 언어·민족 문화 관련 국가 연구소 및 민간 연구소 〈정부 및 공공기관〉 - 중앙정부 및 지방자치단체 공무원, 교육직 공무원
EBS입시하이라인	국어국문학과

학과이름 클릭 시,
여기가 사이트 (adiga.kr) 학과정보로 연결

The screenshot shows the '학과정보' (Department Information) page for '국어국문학과' (Korean Language and Literature Department). It includes a search bar, a list of departments, and a table of related departments.

학과명	대학명	지역	입학 정원	2017경쟁률 수시 정시	2017 입시결과	비고 분석
국어국문창작학과	한남대학교 (본교)	대전	72	4.86	2.35	입시결과 비고
국어국문예정창작학부	동국대학교 (본교)	서울	60	39.12	3.33	입시결과 비고
국어국문창작학과	대전대학교 (본교)	대전	40	5.29	4.18	입시결과 비고
국어국문학과	강릉원주대학교 (본교)	강릉	33	6	1.71	입시결과 비고
국어국문학과	전국대학교 (본교)	서울	40	43.23	3.78	입시결과 비고
국어국문학과	경기대학교 (본교)	경기	57	11.59	4.93	입시결과 비고
국어국문학과	경남대학교 (본교)	경남	40	2.46	1.42	입시결과 비고
국어국문학과	영북대학교 (본교)	대구	32	20.14	4.83	입시결과 비고

EBS입시하이라인 학과이름 클릭 시,
youtube 동영상 재생



7) 창의적체험활동상황

- 학교생활기록부 메뉴에 마우스를 올려놓으면 하위메뉴가 생성됩니다.
- 7.창의적체험활동상황을 클릭하면 질문에 작성할 수 있는 화면으로 넘어갑니다.
- 왼쪽 자료들을 클릭하여 읽어봅니다.
- 예제보기를 클릭하여 내용을 예시를 확인해 봅니다.

7. 창의적체험
활동상황



예시 보기



입학사정관
평가포인트 보기



학생부 항목별
면접기출 보기



참고자료 보기

7. 창의적체험활동상황

Home > 학교생활기록부 > 7. 창의적체험활동상황

· 자율활동 · 동아리활동 · 봉사활동 · 진로활동

적응활동 자치활동 행사활동 창의적특색활동

▶ 적응활동(입학, 진급, 전학, 기본생활습관 형성, 축하, 친목, 사제동행, 학습·건강·성격·교우 등의 상담활동 등)

활동명

예제보기

1. 적응활동을 통해서 친구 및 선생님과의 관계를 개선한 경험사례를 설명해주세요.
2. 적응활동을 통해서 본인이 학교환경 부적응을 극복한 경험사례 또는 친구에게 도움을 준 경험사례를 설명해주세요.
3. 사제동행 및 또래 상담활동 참여를 통한 의미 있는 경험사례를 설명해주세요.

- 작성하기 전, 왼쪽 메뉴



참고자료를 확인해 보세요.

- 학생부 기록이 가능한 청소년단체현황과 시도교육청 교육지원청 직속기관 현황을 확인할 수 있습니다.

· 청소년단체 현황 · 시도교육청 교육지원청 직속(소속)기관 현황

· 청소년단체 현황 · 시도교육청 교육지원청 직속(소속)기관 현황

출처 : 2017학년도 학교생활기록부 기재요령 (교육부)

출처 : 2017학년도 학교생활기록부 기재요령 (교육부) - 2017. 01. 현재

(2016.03. 현재)

연번	청소년단체	소관부처(소관법령)	전화번호(팩스번호)
1	대한적십자사청소년적십자(RCY)	보건복지부 대한적십자사 조직법	02-3705-3705(02-3705-3777)
2	대한청소년총효단연맹	여성가족부 민법제32조	043-221-2918(043-221-2919)
3	세계도덕재무장(MRA/IC)한국본	교육부 민법제32조	02-2662-7360(02-2662-7361)
4	파라미타청소년연합회	여성가족부 민법제32조	02-723-6165(02-723-6167)
5	한국 4-H본부	농촌진흥청 한국4에이치활동 지원법	02-428-0451(02-428-0455)
6	한국결사카우트연맹	여성가족부 스카우트활동 육성에 관한 법률	02-733-6801(02-738-3013)
7	한국과학우주청소년단	미래창조과학부 한국과학우주청소년단 육성에 관한 법률	02-739-6369(02-722-6455)
8	한국로타리청소년연합	여성가족부 민법제32조	02-738-1501(02-732-5843)
9	한국스카우트연맹	여성가족부 스카우트활동 육성에 관한 법률	02-6335-2000(02-6335-2020)
10	한국청소년발명영재단	특허청 민법제32조	02-569-7231(02-569-7228)
11	한국청소년봉사단연맹	여성가족부 민법제32조	02-2663-4163(02-2663-4177)
12	한국청소년연맹	여성가족부 한국청소년연맹 육성에 관한 법률	02-841-9291(02-845-8138)

○ 서울특별시교육청

서울특별시교육정보연구원	서울특별시과학교육지원센터
서울특별시교육연수원	서울특별시학생교육원
서울특별시유아교육진흥원	서울특별시학교보건진흥원
서울특별시학생체육관	서울특별시교육시설관리사업소
고덕평생학습관	노원평생학습관
마포평생학습관	영등포평생학습관
강남도서관	강동도서관
강서도서관	개포도서관
고척도서관	구로도서관
남산도서관	도봉도서관
동대문도서관	동작도서관
서대문도서관	송파도서관
양천도서관	어린이도서관

- 단체명 클릭 시 홈페이지로 연결됩니다.

- 작성 전 어느 활동에 해당되는지 아래의 내용을 참고해 보시기 바랍니다.

적응활동(입학, 진급, 전학, 기본생활습관 형성, 축하, 친목, 사제동행, 학습·건강·성격·교우 등의 상담활동 등)
 자치활동(학급회, 학생회 협의활동, 모의 의회, 토론회, 자치법정 등)

자율활동

행사활동(시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 학생건강체력평가, 체육대회, 수련활동, 현장학습, 수학여행, 문화답사, 국토순례 등)

창의적특색활동(학생·학급·학년·학교·지역 특색활동, 학교전통수립·계승활동 등)

문화예술활동 (문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통예술, 현대예술, 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라, 연극, 영화, 방송 등)
 학술관련활동(외국어회화, 과학탐구, 사회조사, 컴퓨터, 인터넷, 신문활용, 발명, 다문화탐구 등)

동아리활동

또래조력활동 (또래 상담, 또래 중재)

청소년단체활동 (스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년적십자, 우주소년단, 해양소년단 등)

학교스포츠클럽활동 (정규교육과정 내 또는 정규교육과정 이외의 방과후 학교스포츠클럽 등)

교내봉사활동(학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등)

봉사활동

지역사회 봉사활동(복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기, 불우이웃 돕기, 고아원, 양로원, 군부대에서의 위문 활동, 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등)

자연환경보호활동(깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화, 공공시설물, 문화재 보호 등)

캠페인활동(공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견 극복 등)

자기이해활동(자기 이해 및 심성 계발, 자기 정체성 탐구, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등)

진로활동

진로정보탐색활동(학업 정보 탐색, 입시 정보 탐색, 학교 정보 탐색, 학교 방문, 직업 정보 탐색, 자격 및 면허 제도 탐색, 직장 방문, 직업 훈련, 취업 등)

진로계획활동(학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등)

진로체험활동(학업 및 직업 세계의 이해, 직업 체험 활동 등)

8) 교과학습발달상황

- 학교생활기록부 메뉴에 마우스를 올려놓으면 하위메뉴가 생성됩니다.
- 8.교과학습발달상황을 클릭하면 질문에 작성할 수 있는 화면으로 넘어갑니다.
- 왼쪽 자료들을 클릭하여 읽어봅니다.
- 교과를 클릭하고 과목명을 기입한 후 질문에 답을 하시기 바랍니다.

▼ 8.교과학습 발달상황



예시 [보기](#)



입학사정관
평가포인트 [보기](#)



학생부 항목별
면접기출 [보기](#)



참고자료 [보기](#)

8.교과학습발달상황 |

[Home](#) > [학교생활기록부](#) > 8.교과학습발달상황

[교과점검](#) [국어](#) 수학 영어 사회·한국사 과학 제2외국어·한문 체육·예술 기술·가정 교양 개인별 세특

[▶ 국어 세부능력 및 특기사항 공통질문](#)

1. 수업시간, 특정 단원 및 이론에 대한 질문이나 궁금증은 무엇이었으며, 이러한 의문을 해소하기 위해 노력한 학습경험에 대해 설명해주세요.
(담당선생님께 질문, 독서, 토론, 발표 등)
2. 수행평가(또는 보고서, 소논문, R&E) 작성 시, 본인이 구체적으로 기여한 역할과 의미 있게 배우고 느낀 점을 설명해주세요.
(주제선정/참고문헌검색/연구조사방법/결론 및 시사점/연구의 제한 점)
3. 수행평가(또는 보고서, 소논문, R&E) 작성 후, 발표 및 토론 활동에서 본인의 구체적인 노력과 의미 있게 배우고 느낀 점을 설명해주세요.
4. 본인이 노력한 다양한 학습 관련 경험사례(자기주도학습, EBS 교육방송 활용, 오답노트, 마인드맵 요약정리 등)를 설명해주세요.

- 작성하기 전, 왼쪽 메뉴



참고자료를 확인해 보세요.

- 온라인 오프라인 교과 학습을 참고사이트를 탑재하였습니다. 클릭하면 사이트로 이동합니다.

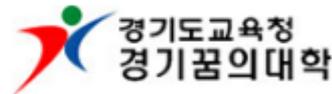
참고자료

Home > 학교생활기록부 > 8.교과학습발달상황

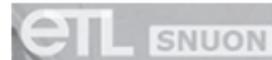
· 참고사이트

· 학생 중심 학생부 구조

고등학교 및 대학 연계 과정



온라인강좌 사이트



9) 독서활동상황

-학교생활기록부 메뉴에 마우스를 올려놓으면 하위메뉴가 생성됩니다.

-9.독서활동상황을 클릭하면 질문에 작성할 수 있는 화면으로 넘어갑니다.

-왼쪽 자료들을 클릭하여 읽어봅니다.

-실제 학생부에는 책이름과 저자만 기록이 가능합니다. 독서성향을 남겨 두는 것은 자기소개서 작성 또는 학생부의 다른 항목과의 연계를 확인하기 위해서입니다.

9.독서활동상황

9.독서활동상황 | 독서점검 과목별 공통

Home > 학교생활기록부 > 9.독서활동상황



예시 보기



입학사정관
평가포인트 보기



학생부 항목별
연접기출 보기



참고자료 보기

과목명/책이름/저자명

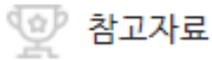
1. (독서 동기) 책을 선택하게 된 특별한 계기나 동기는 무엇이었나요?
2. (독서 활동) 독서 감상을 통해서 구체적인 책 내용의 평가 또는 재해석을 작성해 주세요.
3. (독서활동) 본인의 독서 감상 이후 이를 활용한 독서 연계 활동 경험사례를 구체적으로 작성하세요.
(교과연계독서, 창체연계독서, 교내독서프로그램 연계활동, 교내대회참가 연계활동 등)
4. (독서 활동) 독서감상 이후, 유사한 주제의 또 다른 독서활동 또는 영상매체를 통한 독서연계 활동 경험사례가 있다면 설명해주세요.
(자식채널e, EBS다큐프라임, TED, K-MOOC, 영화 등)
5. (독서 실천) 본인의 독서연계 활동 이후, 이를 활성화시키기 위한 구체적인 경험사례를 설명해주세요.
(독서문화캠페인, 문학의 밤, 도서관활성화 운동 등)

- 왼쪽 메뉴



참고자료를 확인해 보세요.

- 대학별, 모집단위별 추천하는 도서를 검색할 수 있습니다.
- 도서명을 클릭하면, 해당 도서의 정보를 확인할 수 있습니다.



참고자료

Home > 학교생활기록부 > 9.독서활동상황

. 대학명

. 학과명

. 추천도서명

🔍 검색하기

대학명	학과(학부)	도서명	저자명
강원대	가정교육과	인생에서 가장 소중한 것	이태형
강원대	가정교육과	세상에서 가장 완벽한 교실	유진,예철,김영선
강원대	가정교육과	논쟁하는 경제 교과서	권재원 외
강원대	경영회계학부	궁궐로 떠나는 힐링여행: 경복궁	이향우
강원대	경영회계학부	그랜드 투어	설혜심
강원대	경영회계학부	우리 명승기행	김학범
강원대	경영회계학부	Who Moved My Cheese?	Spencer Johnson
강원대	경영회계학부	스무살에 알았더라면 좋았을 것들	티나 실러그(이수경 역)
강원대	경영회계학부	죽은 경제학자의 살아있는 아이디어	토드 부크홀츠(이승환 역)
강원대	경영회계학부	토지	박경리

10) 행동특성 및 종합의견

- 학교생활기록부 메뉴에 마우스를 올려놓으면 하위메뉴가 생성됩니다.
- 10.행동특성 및 종합의견을 클릭하면 질문에 작성할 수 있는 화면으로 넘어갑니다.
- 왼쪽 자료들을 클릭하여 읽어봅니다.
- 학생부 다른 항목에 없는 학업/전공/경험/인성 관련 경험을 작성해 봅니다.

▼ 10.행동특성 및
종합의견



예시 [보기](#)



입학사정관
평가포인트 [보기](#)



학생부 항목별
면접기술 [보기](#)

10.행동특성 및 종합의견 | 행동특성 및 종합의견

Home > 학교생활기록부 > 10.행동특성 및 종합의견

소제목

1. (학생부 다른 항목에 없는) 학업역량 관련 담임선생님이 서술하신 특별한 내용은 무엇인가요?
예) 학업능력, 자기주도학습, 탐구역량, 진로관련 교과성숙도, 발표/토론/보고서 등
2. (학생부 다른 항목에 없는) 활동역량 관련 담임선생님이 서술하신 특별한 내용은 무엇인가요?
예) 리더십, 교내프로그램 참여 및 기획/제안, 진로탐색 활동, 예체능 활동 등
3. (학생부 다른 항목에 없는) 인성관련 담임선생님이 서술하신 특별한 내용은 무엇인가요?
예) 예절, 효, 정직, 책임, 소통, 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 갈등관리, 관계지향성, 규칙준수 등(12가지 인성요소)

1) 활동검색

- '활동워크북'의 '활동검색'을 클릭하여 작성했던 내용을 확인할 수 있습니다.

활동검색 |

Home > 활동워크북 > 활동검색

검색 학년별
 전체
 1학년
 2학년
 3학년

항목별 == 전체 ==
평가요소별
== 전체 ==
[검색창]
[검색하기]

번호	학년	학생부 항목	평가요소별	제목		에피소드-STAR 1번 2번 3번 4번	첨삭
59	1학년	1.인적사항	학업 전공	재개발 지역에서 자람. 난개발을 보고 건축전문가를 꿈꾸	+ 수정 삭제	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	첨삭요청
58	2학년	10.행동특성 및 종합의견	학업 전공 경험 인성	2학년 행특 [협력] [자기계발] [나눔]	+ 수정 삭제	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	첨삭완료
57	1학년	10.행동특성 및 종합의견	인성	1학년 행특 [타인존중 및 갈등관리] [배려] [나눔]	+ 수정 삭제	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	첨삭요청
56	2학년	9.독서활동상황(과목별)	학업	사회문화	+ 수정 삭제	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	첨삭요청
55	3학년	8.교과학습발달상황 (개인별 세특)	학업	3학년 개인세특	+ 수정 삭제	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	첨삭요청
54	2학년	8.교과학습발달상황 (개인별 세특)	학업	2학년 개인세특	+ 수정 삭제	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	첨삭요청
53	1학년	8.교과학습발달상황 (개인별 세특)	학업	1학년 개인세특	+ 수정 삭제	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	첨삭요청
52	3학년	8.교과학습발달상황 (사회·한국사)	학업	생활과윤리	+ 수정 삭제	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	첨삭요청
51	3학년	8.교과학습발달상황 (사회·한국사)	학업	한국지리	+ 수정 삭제	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	첨삭요청
50	3학년	8.교과학습발달상황 (사회·한국사)	학업	사회문화	+ 수정 삭제	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	첨삭요청

에피소드-STAR 저장

활동검색 |
Home > 활동워크북 > 활동검색

검색

학년별 전체 1학년 2학년 3학년

항목별 6.진로희망사항 | 평가요소별 == 전체 ==

🔍 검색하기

번호	학년	학생부 항목	평가요소별	제목		에피소드-STAR 1번 2번 3번 4번	첨삭
1	1학년	6.진로희망사항	전공	사회적 기업가	+	수정 삭제 ☐ ☐ ☐ ☐ 철삭요청	
<p>시사토론 동아리를 통해 초고령화 사회의 노인복지 주제 탐구를 하다</p> <p>이를 위한 사회복지 문제 해결을 위해 사회적 기업가 희망</p> <p>아름 요양원 봉사활동, 국가정책탐구 동아리 활동으로 복지정책과 실효성에 대한 탐구하면서 관심분야 확장</p>							
<p>한글 : 126자, Byte : 319Byte</p>							

-학년별: 질문 답변 후 저장 시 선택한 학년을 기준으로 검색할 수 있습니다.

-항목별: 질문 답변 항목별 (10개) 검색할 수 있습니다.

-평가요소별: 질문 답변 시, 선택한 평가요소로 검색할 수 있습니다.

-키워드 검색: 제목과 내용을 기준으로 단어 검색이 가능합니다.

-'+': 버튼 클릭 시, 작성내용 전체를 확인할 수 있습니다.

-수정: 버튼 클릭 시, 작성 내용을 수정할 수 있는 화면으로 이동됩니다.

-삭제: 버튼 클릭 시, 작성 내용을 삭제할 수 있습니다.

첨삭 요청

- 첨삭요청 : 작성한 내용을 관리자에게 첨삭요청 할 수 있음 (버튼 활성화는 1회)
- 첨삭요청 -> 첨삭 중 -> 첨삭 완료로 진행

Tomorize's 학교생활기록부 활동워크북 학과정보/직업정보 대학별 입시 자료실 HOME | 로그아웃

활동검색 | Home > 활동워크북 > 활동검색

검색 학년별 1학년 2학년 3학년

항목별 == 전체 == 평가요소별 == 전체 == 🔍 검색하기

번호	학년	학생부 항목	평가요소별	작성내용	첨삭
1	1학년	1.인적사항	전공적합성	거주지가 재개발 구역으로 들어감. 재개발 관련하여	+ 수정 삭제 첨삭요청

< 1 >

-첨삭요청을 클릭해 보세요. (첨삭요청 -> 첨삭 중)으로 변경됩니다.

번호	학년	학생부 항목	평가요소별	작성내용	첨삭
1	1학년	1.인적사항	전공적합성	거주지가 재개발 구역으로 들어감. 재개발 관련하여	+ 수정 삭제 첨삭중

< 1 >

-첨삭이 완료되면 사용자는 첨삭내용을 확인 가능합니다.

활동검색 |
Home > 활동워크북 > 활동검색

검색

학년별 1학년 2학년 3학년

항목별 == 전체 ==

평가요소별 == 전체 ==

🔍 검색하기

번호	학년	학생부 항목	평가요소별	작성내용	첨삭
1	1학년	1.인적사항	전공적합성	거주지가 재개발 구역으로 들어감. 재개발 관련하여	+ 수정 삭제 첨삭완료

작성내용

거주지가 재개발 구역으로 들어감.

재개발 관련하여 주민들이 싸우는 모습을 보면서 개발이익에 대한 서로의 입장차이에 대해 알아보고자 자료를 찾던 중 서울시 재개발 정책을 다루는 부서의 공무원 분과 통화를 하고 인터뷰를 하게 됨

주택개발관련 분야에서 모두가 행복할 수 있는 정책을 연구해 보고 싶다고 생각 함.

▶ 첨삭내용

자료를 찾던 중

-> 구체적으로 작성해 본다면? 어떤 자료를 어디서 찾아 보았는지

서울시 재개발 정책을 다루는 부서의 공무원 분과 통화를 하고 인터뷰를 하게 됨

-> 통화 및 인터뷰 한 내용이 무엇인지도 기록해 보세요.

-> 관련 내용으로 보고서를 작성하거나, 수업시간에 발표한 적이 있는지?

-> 관련 내용으로 동아리 친구들과 함께 모여 토의, 토론한 경험은?

-> 인터뷰 후, 읽게 된 책이 있다면? 독서활동 기록에도 넣기

2) 활동보고서

- 활동보고서 버튼을 클릭하시면 사용자의 활동보고서 내용을 확인할 수 있습니다.
- 작성한 내용을 인쇄할 수 있습니다. (평가요소별 인쇄 가능)

활동보고서

● 전체 ● 학업역량 ● 전공적합성 ● 경합다양성 ● 인성

활동보고서 (전체)

임문석 | test고등학교

인쇄

🎓 평가요소 CHARTS

JS chart by amCharts

JS chart by amCharts

🔑 평가요소 KEYWORDS

1) 학업역량		
2학년 형독[협력] [자기개발] [나눔]	사회문화	3학년 개인세득
2학년 개인세득	1학년 개인세득	생활과윤리
한국지리	사회문화	법과정치
심용영어독해와작문	영어2	영어1
활동과 통계	미적분1	국어2
독서와 문법	문학	[회법과 작문]
국어1	[자기주도학습]	[Talkers]
교과우수상 3학년 활동과 통계	[교과우수상 : 2학년]	[교과우수상] 1학기 국어1/2학기 사회, 기술, 가정

[인쇄 클릭시]

활동보고서 (전체)

임문석 | test고등학교

🎓 1학년 활동워크북

- 1. 인적사항**

1. 고교재학 기간 중 성장배경의 변화(가정환경 및 경제적 변화 등)가 학교 생활적응에 미친 사례는 무엇인가요?
> 답변내용
 개개발 지역에서 자람. 난개발을 보고 건축전문가를 꿈꾸게 됨
2. 이러한 성장배경의 변화로 인한 학교생활 적응의 어려움을 극복한 사례는 어떤 것들이 있나요?
> 답변내용
 부모님의 사업실패, 성적이 떨어졌으나 스스로 학습으로 극복
- 4. 수상경력(학업역량)**

4. 특정 교과상과 함께 관련 교과목 경시대회 수상실적은 어떻게 되나요?
> 답변내용
 [경시대회] 수학경시대회(강려)/단어왕 선발대회(우수)
8. 교과 관련 협력학습(멘토링 혹은 튜터링)의 학습경험이 교과 수상 및 경시대회에 미친 사례가 있다면 무엇인가요?
> 답변내용
 [멘토링] 멘토링 프로그램 활동우수상(선후배 멘토링 우수멘티)
9. 방과후학교 및 교과학습 동아리 활동을 통해서 교과 수상 및 경시대회에 미친 사례가 있다면 무엇인가요?
> 답변내용
 [방과후학교 우수상] 1학기 수능국어 시작편/1학기 영어수능어법 기초다지기/2학기 방과후학교 참여 우수상

'활동검색' 자기소개서 문항별 에피소드 선정

- '활동워크북'의 '활동검색'의 다양한 검색조건으로 자기소개서에 들어갈 에피소드를 찾아봅니다.
- 자기소개서에 쓸만한 소재라고 생각한다면 '에피소드-STAR'에서 문항별 클릭을 해서 저장합니다. (복수선택 가능, 한 화면에서 선택 후 '에피소드-STAR 저장' 버튼을 눌러 저장)

활동검색 Home > 활동워크북 > 활동검색

검색
 학년별 전체 1학년 2학년 3학년
 항목별 == 전체 == | 평가요소별 | 학업역량 | 🔍 검색하기

번호	학년	학생부 항목	평가요소별	제목	에피소드-STAR 1번 2번 3번 4번				첨삭			
24	2학년	10.행동특성 및 종합이건	학업 전공 경험 인정	2학년 행특[협력] [자기계발] [나눔]	+	수정	삭제	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	첨삭요청
23	2학년	9.독서활동상황(과목별)	학업	사회문화	+	수정	삭제	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	첨삭요청
22	3학년	8.교과학습발달상황 (개인별 세특)	학업	3학년 개인세특	+	수정	삭제	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	첨삭요청
21	2학년	8.교과학습발달상황 (개인별 세특)	학업	2학년 개인세특	+	수정	삭제	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	첨삭요청
20	1학년	8.교과학습발달상황 (개인별 세특)	학업	1학년 개인세특	+	수정	삭제	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	첨삭요청
19	3학년	8.교과학습발달상황 (사회·한국사)	학업	생활과윤리	+	수정	삭제	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	첨삭요청
18	3학년	8.교과학습발달상황 (사회·한국사)	학업	한국지리	+	수정	삭제	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	첨삭요청
17	3학년	8.교과학습발달상황 (사회·한국사)	학업	사회문화	+	수정	삭제	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	첨삭요청
16	2학년	8.교과학습발달상황 (사회·한국사)	학업	법과정치	+	수정	삭제	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	첨삭요청
15	3학년	8.교과학습발달상황(영어)	학업	실용영어독해와작문	+	수정	삭제	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	첨삭요청

에피소드-STAR 저장

→ 문항별 에피소드 선정 (복수선택 가능)

→ 선정 후 저장

1) STAR작성

-자기소개서 작성을 위한 뼈대를 STAR 기법으로 작성하는 화면입니다.

-'에피소드STAR'를 클릭하여 문항별 선정된 에피소드를 확인해 가면서 STAR작성을 완성합니다.

STAR작성

Home > 자기소개서 > STAR작성

(대학별) 공통문항 1번 (대학별) 공통문항 2번 (대학별) 공통문항 3번 (대학별) 자율문항 4번

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

소제목

예제보기 1. Situation (상황) : 학년 및 학생부 연계 항목을 작성하고, 상황/배경/동기를 간략하게 작성하세요.

예제보기 2. Task (역할) : 학년 및 학생부 연계 항목을 작성하고, 목표/역할을 간략하게 작성하세요.

예제보기 3. Action (실천사례) : 학년 및 학생부 연계 항목을 작성하고, 구체적 실천사례를 3개이상 간략하게 작성하세요.

예제보기 4. Result (결과) : 학년 및 학생부 연계 항목을 작성하고, 결과/배우고 느낀 점을 간략하게 작성하세요.

저장하기

문항을 선택하여 작성
선택에 따라 '에피소드STAR' 및
'합격자 예시'가 바뀝니다.

STAR의 소제목을 입력

예제보기를 참고해 봅니다

작성 후, 저장하기 클릭

-에피소드 STAR: '활동워크북'의 '활동검색'에서 선택한 기록들이 문항별로 분류되어 보여집니다.
기본적으로 학년별 / 학생부 항목별로 정렬되어 보여집니다.
'+'클릭 시, 세부 내용을 확인할 수 있습니다.



에피소드 STAR

에피소드 STAR |

번호	학년	학생부 항목	평가요소별	제목	
6	1학년	8. 교과학습발달상황(국어)	학업	국어1	+
<p>교과의 각 영역별 학습 기본 요소에 대한 이해를 중점을 학습함. 자신의 부족한 점을 개선하기 위해 교사 및 주변의 다양한 학습방법에 대한 조언을 귀담아 듣고 실천하려고 노력하는 자세가 돋보임.</p> <p>1학기 방과후학교 수능국어 시작편 수강함. 여름방학 방과후학교 고전문물특강을 수강함. 국어부장을 맡아 쉬는 시간에 교무실로 와서 수업 준비를 돕는 등 한걸 같은 모습으로 책임감 있게 행동함. 학습에 열의가 높은 친구들을 중심으로 수업 중 면학 분위기를 형성하여 친구들이 모르는 것을 가르쳐 주는 활동을 통해 수업 내용에 대한 자기 이해도를 점검할 줄 알.</p> <p>한글 : 305자</p>					
5	1학년	8. 교과학습발달상황 (개인별 세특)	학업	1학년 개인세특	+
4	2학년	4. 수상경력(인성역량)	인성	[표창장] 모범부문	+
3	2학년	8. 교과학습발달상황 (개인별 세특)	학업	2학년 개인세특	+
2	2학년	9. 독서활동상황(과목별)	학업	사회문화	+
1	3학년	8. 교과학습발달상황(영어)	학업	실용영어특혜와작문	+



-합격자 예시 : 자소서 항목별 합격자의 STAR 예시를 참고해 볼 수 있습니다.

[참고: 고려대학교 학교장추천전형 철학과 조흥진]

STAR방식 분석		학생부연계 활용분석	지원대학 평가요소분석
구분	내용		
Situation (상황, 배경)	아동권리 옹호 활동의 경험을 살려 고교 입학 후 학생권리보장을 위해 고민	수상경력 + 진로희망 + 동아리활동 + 교과세특 + 독서활동	전공적합 + 발전가능성 + 인성
Task (목표, 역할)	학생회 활동을 통한 건의벽보설치 및 가로등 점등 건의 & 교내정책제안 동아리 창설		
Action (구체적인 행동)	1) 학급자치활동에 대한 개선방안 마련 2) 사회 교과 심화 학습을 바탕으로 설문조사, 인터뷰, 통계 결과 분석 등의 심층적인 연구조사방법 습득 3) 전문적인 질문지 작성 및 인터뷰를 통한 연구의 질 향상을 경험		
Result (결과)	'교육계열 사회적 기업가' 진로설정의 계기		

2) 'STAR작성리스트'

- 자기소개서 문항별로 작성한 'STAR작성'을 확인할 수 있습니다.
- '작성하기' 클릭하면, '자기소개서 작성' 화면으로 이동합니다.
- 인쇄선택을 통해 인쇄해서 확인해 볼 수 있습니다.

STAR 리스트 |

Home > 자기소개서 > STAR 리스트

검색 항목별 == 전체 ==

번호	자소서 항목	제목		자소서	인쇄선택
3	(대교협) 공통문항 1번	호기심을 충족하는 공부	<input type="button" value="+"/> <input type="button" value="수정"/> <input type="button" value="삭제"/>	작성하기	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>꾸준한 공부에도 제자리걸음이라는 생각에 답답함을 느낌</p> <p>공부할 때, '물음표'를 붙여가며 공부하기로 마음먹음</p> <p>1) 수업시간 궁금증은 말풍선 달고 해결 하기 (물리 I)</p> <p>2) 탐구적 호기심 갖고 접근하기 (물리 I)</p> <p>3) 직접 실험을 설계, 진행하기 (교내 과학탐구토론대회)</p> <p>현상을 논리적으로 분석하고 문제를 해결하는 것에 매력을 느낌</p>					
한글: 180자					
2	(대교협) 공통문항 3번	학급 자율동아리 결성 후 나눔	<input type="button" value="+"/> <input type="button" value="수정"/> <input type="button" value="삭제"/>	작성하기	<input checked="" type="checkbox"/>
1	(대교협) 공통문항 1번	교육계열 사회적 기업가	<input type="button" value="+"/> <input type="button" value="수정"/> <input type="button" value="삭제"/>	작성하기	<input checked="" type="checkbox"/>

인쇄

3) '자기소개서 작성'

- 'STAR리스트'에서 작성하기 클릭 시, STAR 내용이 '자기소개서 작성' 화면에 자동 입력됩니다.
- 입력된 뼈대를 바탕으로 자기소개서를 완성합니다.

▼ 자소서 작성


 STAR 보기


 작성요령 보기


 합격자 예시 보기


 대학별 평가요소 보기


 참고자료 보기

자기소개서 작성

[Home](#) > [자기소개서](#) > [자기소개서 작성](#)

(대학별) 공통문항 1번
(대학별) 공통문항 2번
(대학별) 공통문항 3번
(대학별) 자율문항 4번

소제목

호기심을 충족하는 공부

1. 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)

-----1-----
 꾸준한 공부에도 제자리걸음이라는 생각에 답답함을 느낌

-----2-----
 공부할 때, '물음표'를 붙여가며 공부하기로 마음먹음

-----3-----
 1) 수업시간 궁금증은 말풍선 달고 해결 하기 (물리 I)
 2) 탐구적 호기심 갖고 접근하기 (물리 I)
 3) 직접 실험을 설계, 진행하기 (교내 과학탐구토론대회)

-----4-----
 현상을 논리적으로 분석하고 문제를 해결하는 것에 매력을 느낌

한글 : 234 자

저장하기

자소서 작성


STAR [보기](#)

-자기소개서 문항별로 작성한 'STAR리스트'를 확인할 수 있습니다.



작성요령 [보기](#)

-자기소개서 문항별 작성요령을 확인해 볼 수 있습니다.



합격자 예시 [보기](#)

-자기소개서 문항별 주요 대학의 합격자 예시를 확인할 수 있습니다.



대학별 평가요소 [보기](#)

-대학별 학생부종합 안내서 등을 통해 자기소개서 문항별 평가요소를 확인할 수 있습니다.



참고자료 [보기](#)

-유의사항 / 유사도 검색 / 대학별 인재상 등의 자료를 확인할 수 있습니다.

4) '자기소개서 리스트'

- '자기소개서 리스트'에서 작성내용을 확인/수정/삭제/인쇄할 수 있습니다.
- '첨삭요청'을 통해 관리자로부터 피드백을 요청하고 받을 수 있습니다.

자기소개서 리스트 |

Home > 자기소개서 > 자기소개서 리스트

검색 항목별 == 전체 ==

번호	자소서 항목	제목		자소서	인쇄선택
7	(대교협) 공통문항 1번	호기심 충족하는 공부	+ 수정 삭제	첨삭요청	<input checked="" type="checkbox"/>
6	(대교협) 공통문항 2번	동아리 연간 탐구	+ 수정 삭제	첨삭요청	<input checked="" type="checkbox"/>
5	(대교협) 공통문항 3번	자율동아리 무리수를 통한 학습나눔	+ 수정 삭제	첨삭완료	<input checked="" type="checkbox"/>
4	(대학) 자율문항 4번	어떻게 원하는 것을 얻는가 / 스텔러트 다이아몬드	+ 수정 삭제	첨삭요청	<input checked="" type="checkbox"/>
3	(대학) 자율문항 4번	미래의 물리학 / 미치오 카쿠	+ 수정 삭제	첨삭요청	<input checked="" type="checkbox"/>
2	(대학) 자율문항 4번	진실은 배반한 과학자들 / 니콜라스 웨이드 / 미래M&	+ 수정 삭제	첨삭요청	<input checked="" type="checkbox"/>
1	(대교협) 공통문항 1번	교육계열 사회적 기업가	+ 수정 삭제	첨삭완료	<input checked="" type="checkbox"/>

인쇄

1) 대학별 입시 자료실

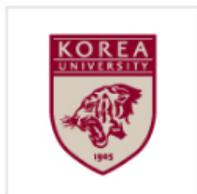
-4개년의 대학별 입시 자료를 확인할 수 있습니다.

-총 7개(입학전형계획 / 수시 / 정시 / 선행학습영향평가 / 학생부종합 안내 / 전공 안내 / 입결 자료)

대학별 입시 자료실 | *대학교의 자료 수정으로 인해 정보가 다를 수 있으니, 대학교별 입학 안내 홈페이지를 통해 반드시 최신 정보와 비교해 보시기 바랍니다. [Home](#) > 대학별 입시 자료실

- 1 서울
- 경기도
- 인천
- 강원도

- | | |
|-----------|-----------|
| 감리교신학대학교 | 건국대학교 |
| 경기대학교 | 경희대학교 |
| 고려대학교 | 광운대학교 |
| 국민대학교 | 덕성여자대학교 |
| 동국대학교 | 동덕여자대학교 |
| 명지대학교(서울) | 삼육대학교 |
| 상명대학교 | 서강대학교 |
| 서경대학교 | 서울과학기술대학교 |
| 서울교육대학교 | 서울기독대학교 |
| 서울대학교 | 서울시립대학교 |
| 서울여자대학교 | 서울한영대학교 |
| 성공회대학교 | 성균관대학교 |
| 성신여자대학교 | 세종대학교 |
| 숙명여자대학교 | 송실대학교 |



고려대학교 Korea University

지역/설립구분	서울 / 사립	연간등록금(원)	8,215,200
주소	서울특별시 성북구 안암로 145	1인당 장학금(원)	2,761,400
홈페이지	www.korea.ac.kr	기숙사 수용률(%)	11
입학정원(명)	3,793	교원1인당 학생수(명)	23.5
입학경쟁률	17.4		

민족 지성의 요람이자, 글로벌 리더의 산실. 고려대학교, 1905년 교육 구국의 건학이념을 바탕으로 세워진 고려대학교는 한국 근현대사 100년과 그 발자취를 함께 해왔습니다. 고려대학교는 시대의 요구에 부응하는 지혜로운 글로벌 리더를 육성하며 신지식을 창조하는 비전을 갖고 전 세계 480개의 대학과 협정을 체결하는 등 국내 최대 규모의 세계화를 진행하고 있습니다.

교육이념
자유, 정의, 진리

인재상
자아실현, 전문인, 봉사, 애국적, 개방적

	입학전형계획	수시	정시	선행학습 영향평가	학생부 종합 안내	전공 안내	입결 자료
2019학년도	다운						
2018학년도	다운	다운	다운		다운 홈 PDF		
2017학년도	다운	다운	다운	다운			
2016학년도	다운	다운	다운	다운		다운	

학생부 종합 안내  를 클릭 시, 어디가(adiga.kr)의 대학별 학생부종합전형 안내 화면으로 이동합니다.

2018학년도 대학별 학생부종합전형 안내



I

전형요소

II

전형방법

III

준비방법 및 사례

대학명

고려대학교(본교)

대학별 비교하기

Q

1. 우리대학 학생부 종합전형의 주요 특징



A

고려대학교(본교)

가. 고려대학교의 학생부종합전형이란?

학생부종합전형은 '입학사정관 등이 참여해 학생부를 중심으로 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 종합평가하는 전형'입니다. 고려대학교가 생각하는 학생부종합전형이란 고등학교에 대한 신뢰와 교육 현장에 대한 체계적 이해를 바탕으로 고려대학교의 미래를 함께 개척해 나갈 수 있는 잠재력을 갖춘 학생을 선발하는 전형입니다.

수능·논술처럼 일회성 시험으로 학생을 선발하던 방식에서 벗어나 3년간 학생이 얼마나 충실하게 학교생활에 임하고 학습하며 성장했는지 주목합니다. 따라서 수치로 나타난 성적보다 학생을 둘러싼 교육 환경에서 어떤 자세로 생활했는가에 초점을 두고 교육 활동 과정 속에서의 성장과 발전가능성을 종합적으로 평가합니다.

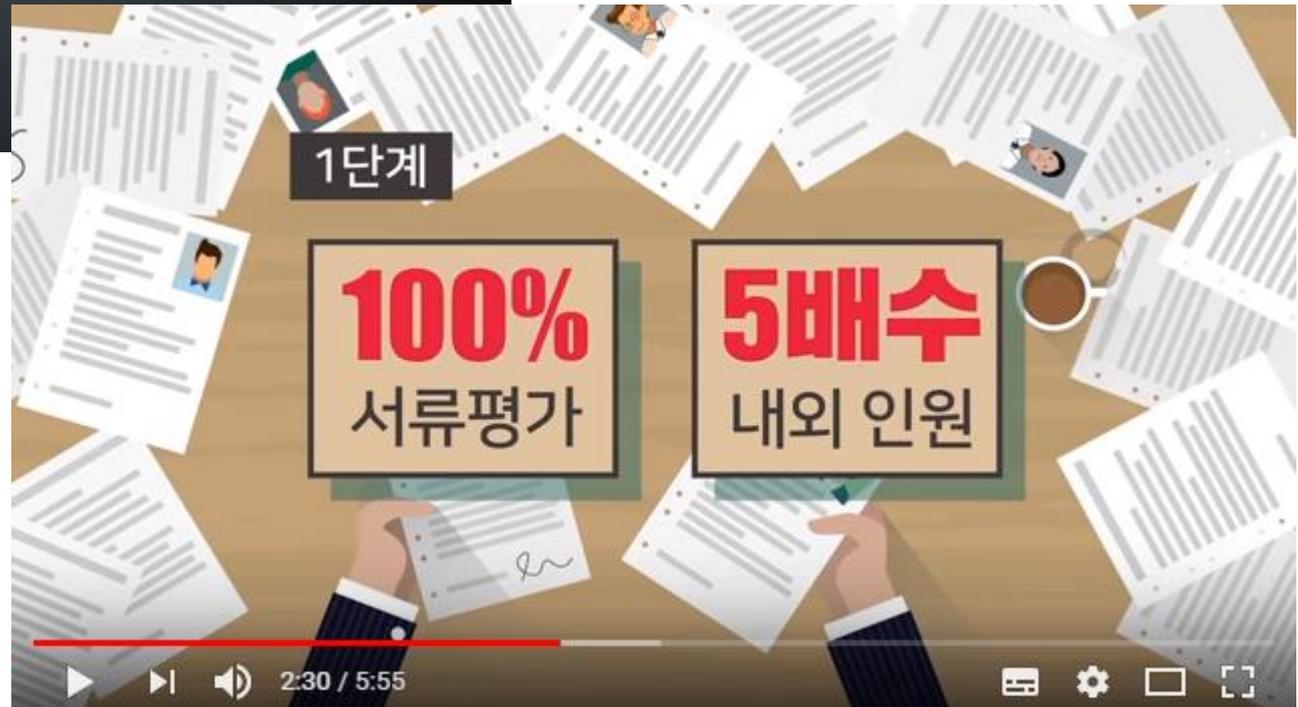
Q

2. 학생부 종합전형의 주요 전형요소와 평가항목 및 기준



학생부 종합 안내  를 클릭 시, 대학의 학생부종합 안내 동영상 화면으로 이동합니다.

KU The Future
고려대학교
2018학년도 수시모집 안내



2) 대학별 합격 노하우

-대학별 합격생들의 기사를 확인해 볼 수 있습니다.

대학별 합격 노하우 | 출처 : 교육매거진 앤서 '명문대 합격 노하우' (www.answerzone.co.kr)

Home > 학생부종합전형 자료실 > 대학별 합격 노하우

대학별 합격 노하우



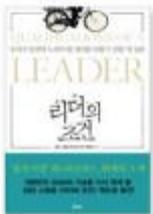
★
“구체적인
비교과
활동을 할 것”

조흥진
고려대학교 학교장 추천 전형
철학과 학생

Q 고려대학교 학교장 추천 전형을 선택한 이유
고려대학교 학교장 추천 전형은 내신 비중이 매우 큰 만큼, 실적이 별로 좋지 못했던 저에게는 불리한 전형이라고 생각했습니다. 심지어 작년 선배 중에서 1단계 통과자가 한 명도 없었던 바라, 차라리 다른 전형을 준비하는 것이 현명할지도 모른다는 생각이 들었습니다. 하지만 주변 사람들과 상담하며 학교장 추천 전형이 융합형 인재 전형이나 논술 전형인 일반 전형과 비교했을 때, 가장 가능성이 높다는 점에 주목했습니다. 3학년 꾸준히 내신이 향상되었다는 점과 3학년 때는 내신 1점 초반대를 받았다는 점에서 자신감을 얻어 고려대학교 학교장 추천 전형에 지원하게 되었습니다.

Q 내린 선택사항
노하우 3년 동안 가장 눈에 띄게 발전한 과목은 수학이었습니다. 단, 먼저 수학 때는 인터넷 강의와 개념서를 통해서 1학기 분량을 예상했습니다. 그리고 개과 후에는 학교 수업을 집중하며 요 개념을 체득하고자 취약점을 찾아내려고 노력했고, 문제집 획득을 시작했습니다. 기본적으로 내신 시험기간 전까지 1~1.5회 독을 목표로 문제를 풀이했고, 안 풀리는 문제는 30, 40분이 될 때까지 끈질기게 붙들었습니다. 이후, 본격적인 내신기간에 돌입하고부터는 수업시간에 풀었던 교과서 문제들과 자신시간에 풀었던 문제집을 다시 한번 풀면서 2회 복습까지 진행했고, 동시에 몇달마다 틀렸던 문제는 바로 체크하였습니다. 3회 독부터는 체크된 문제들을 시험 직전까지 계속 반복해서 풀어나갔습니다. 꾸준히 높은 실적을 유지했던 사회탐구 과목의 경우에는 수업시간과 자투리 시간을 활용하여 개념공부를 할아쳤고, 과목당 문제집을 3~4권씩 반복해서 풀면서 개념을 체득하였습니다. 주로 주요교과를 공부한 후 가장 힘들고 피곤할 때 문제를 풀었고, 쉼과 여부와 상관없이 햇갈리는 개념이나 제사문제를 체크해두었습니다. 그리고 다음 문제를 풀기 전 체크한 문제에 대한 개념설명을 작성하거나, 너무 어려웠던 문제들은 정답을 지워놓고 며칠 뒤에 다시 한번은 뒤에 설명을 적으며 복습했습니다. 내신시험이 코앞으로 다가왔을 때는 이렇게 문제마다 정리해놓은 개념을 반복해서 읽는 것만으로도 충분했습니다.

Q 나는 목표를 위한 '치국삼' 때문에 합격했다
3년간 포기하지 않고 꾸준히 내신 성적을 올려왔습니다. 2, 3학년 때 낮은 내신에 좌절하지 않고 지난 시험에 대한 피드백을 받으며 정말 야박함이 공부했고, 그 결과 고려대학교에 지원할 수 있는 수준까지 올 수 있었습니다. 또한, 비교과 활동에서도 아무리 어렵고 힘들어도 제만의 목표를 가지고 꾸준한 활동을 이어 온 것이 좋은 평가를 받은 것 같습니다. 마지막으로 면접에서는 어려운 추가 질문이 떨어졌을 때 확답하기보다는 끝까지 답변해보겠다는 적극적인 모습을 어필하여 좋은 평가를 받았고, 이 덕분에 합격의 문턱에 더욱 가까워질 수 있었다고 생각합니다.



★ 나를 이끌어준 한 권의 책
《리더의 조건》

고 시회 수업시간에 관련 연재 기사를 읽고 흥미가 생기게 보았는데, 리더로서 자신이 어떤 모습과 자질을 갖춰야 하는지 되물어보는 좋은 계기가 되었다고 생각합니다. 학습의 사명감이라는 업무를 직원의 자질을 말하고 CEO는 직원들을 위해 돌봄사주 해야지만, 이는 선봉선 사명감으로 이뤄진 리더십이라 가능한 경우라고 생각합니다. 그렇게도 받아들이야 할 깊은 운영철학이 아닌, 그들의 '목사사지'의 자질을 깨달았습니다. 이를 계기로 리더의 리더십을 확립할 수 있었고, 이는 학생회장 및 동아리 부장을 역임하며 친구들의 자질을 쓰는 데 큰 도움이 되었습니다. 실제로 고려에서 읽은 책이 있다면 꼭 읽어보는 것을 추천합니다.

★★
“끝날 때까지 끝난 게 아니다”

신민정
고려대학교 학교장 추천 전형
사회학과 학생

Q 고려대학교 학교장 추천 전형을 선택한 이유
제가 다니던 고등학교에서 고려대학교에 갈 수 있는 가장 가능성 높은 전형이 학교장 추천 전형이라고 생각했습니다. 좌우 협곡 사색은 없었지만, 적어도 1단계 합격자가 있었다는 사실도 제게는 경쟁률 선형에 비해 합격 가능성이 높았을 것입니다. 경쟁률 선형에 대한 고민이 정말 중요하다고 생각했습니다. 시험기간과 워낙 경쟁률이 높았던 점과, 구면에서는 저에게 경쟁률이 좀 더 낮은 학과를 신청하게 쓰는 것이 어떨까라는 말을 많이 했습니다. 하지만 저는 제게 하고 싶은 공부도 무엇인지에 초점을 맞추어 소신을 가지고 지원하였습니다. 면접과 자기소개서에 쓰이는 간접합과 자신감이 합격 가능성을 높이는 데 큰 역할을 했다고 생각합니다. 경쟁률도 중요한 주변에 흔들리지 않고 4학년 자신이 공부하게 될 학과를 스스로 선택했던 후회 없습니다.

Q 내린 선택사항
노하우 3년 내신 성적에 대해 이야기해보자면, 저는 상위 등급을 유지하기 위해 매일 학교에서 배운 내용을 노트에 정리하며 꾸준한 복습을 했습니다. 그 결과 시험을 보기 전에 약 2~3년 시험 범위를 정독할 수 있었고, 오로지 시험 범위 내에서 문제가 나오는 내신 시험을 잘 볼 수 있었습니다. 그리고 항상 제 자신에게 개념을 설명해주는 방식으로 복습했습니다. 선생님들께서 가르치는 부분을 완벽히 안 다음에 학생들에게 가르쳐 주시길, 지도 요강 부분은 완벽하게 안 다음에 설명을 하려고 노력했던 것이 기억납니다.

수능 공부는 수능 환경에서 미리 모의고사를 풀이하고 적응하는 가장 큰 효과라고 생각합니다. 저는 여왕학 때부터 주말마다 기숙사에 남아 아침부터 수능 시금리와 동일한 모의고사를 풀고 생활했습니다. 처음에는 초가 기울어 의문이 많았지만, 9월 모의고사를 풀고 피로감으로 피쳐 등급을 잡은 뒤 이러한 방법이 효과가 있다는 사실을 깨달았습니다. 혼자 하는 것보다는 더 현실감이 느껴지고 시선도 잘 지키도록 친구들과 함께하는 것을 추천합니다.

Q 나는 끝까지 놓지 않았던 것
내려서 합격한 이유에 대해 이야기해보자면 학교장 추천 전형은 면접이 중요한 전형입니다. 그래서 저는 1단계 통과를 확인하자마자 면접 준비에 힘썼습니다. 제1종 면접이었기 때문에, 혼자 준비하는 것보다 같이 준비를 하면 합격률의 준비를 하는 것이 더 효율적이라고 생각하기 때문입니다. 2일 동안 학원에서 제1종 면접 방법과 노하우를 배워 저는 면접을 성공적으로 볼 수 있었습니다. 하지만 최저 등급을 충족하지 못했기 때문에 재수라는 어려운 과정을 거칠 수 있었을 것입니다. 다른 친구들과 같이 같이 제도 1차에 합격자를 하고나니 괜스레 실패와 격정 등 여러 가지 감정과 결구 수능에 집중을 할 수가 없었습니다. 하지만 원서 접수가 끝나야 하는 순간에 잠시 흔들리긴 했지만, 마음을 다잡고 수능 공부에 집중해 최저 등급을 충족할 수 있었고 이것이 제가 합격하는데 중요한 역할을 했다고 생각합니다.



★ 나를 이끌어준 한 권의 책
《일 위해서 허니드롭》

가사사에서 열심히 근무를 하며 좋은 성과를 얻었던 저에게는 슬럼프는 자연스럽게 찾아왔습니다. 그중에서 2학년 때 가사사에 있는 3회 미팅 담당과 근무가 정말 하기 싫었던 시기가 있었습니다. 저는 이제 나뭇잎이 도져도 책을 선택했습니다. 책을 읽고 나는 할 하고 있는 것이 무엇이냐는 질문을 거듭 받았고, 저보다 많이 힘들었던 주인공이 노력해서 허니드롭에 이룩한 과정을 보고 자극을 받기 않을 수 없었습니다. 긴 시간 동안 공부하는 것이 지는 시기가 온다면 저처럼 여유가 있는 책 하나를 읽는 것이 큰 도움이 될 거라 생각했습니다. 생각보다 정리는 시간을 가지면서 본인이 원하는 사리에 새로운 영감을 얻을 수 있게 되었습니다.

● 김남태가스파르다 입시전략연구소 전형준 소장이 분석한 학과별 점

신민정 학생이 지원한 고려대학교 학교장 추천 전형은 작년 2027학년도 수시 경쟁률서는 평균합격자선 고교등급 2학년 선형(전체)로 평균 2등급 이하로 학교별 인종에 따라, 작년 2등급 이하로 추천을 받은 학생들이 지원하게 됩니다. 1단계 학생부교과 반영을 기준 80%에서 30%로 확대한 점이 주요 반영사항이라고 볼 수 있습니다. 교과 실적이 더욱 강되어 학생부교과 중심의 종합 전형으로 평가되고는 있지만 실제 1단계 비교과 10% 역 시 전국에서 학교장 추천을 받은 학생들 간의 경쟁으로 교과 실적이 비슷하다 보니 비교과 준비에 힘 쓸 수 있는 전형입니다. 또한 2단계의 개별 실용 면접, 최종적으로 2개 영역의 4등급 및 한국사 3등급의 수능 최저 등급을 충족해야 합격할 수 있습니다. 신민정 학생이 경우 3년 내신 국어공무원을 희망하여 평소 지역 연계 봉사활동 등 동아리 활동을 통해서 지역사회 문제 해결에 대한 적극적인 참여와 대안을 모색해 왔습니다. 이런 기숙사에서 모의고사를 푸는 '보 프로젝트' 활동을 통한 학교 환경 개선의 노력 등 다양한 참여사례로 3학년 1학기까지 1단계 초반의 성적 유지, 그리고 원서접수 이후에도 흔들림 없는 태도가 합격의 관에 도달하게 할 수 있었습니다. **▶**



3) 학과정보

-투모라이즈에서 제공하는 약 150개의 학과정보를 확인할 수 있습니다.

학과정보 |

[Home](#) > [학과정보/직업정보](#) > [학과정보](#)

MAJOR INFORMATION 150



HUMANITIES

인문 / 어학



SOCIETY

사회 / 경제



SCIENCE

자연 / 의학



ENGINEERING

공학 / 기술



ART

문화 / 예술



LIFE

생활 / 기타

-분야별 조회가 가능하고, 학과명으로 검색이 가능합니다.

학과정보

[Home](#) > [학과정보/직업정보](#) > [학과정보](#)

학과 검색

🔍 검색하기

지식별 인문/어학 사회/경제 자연/의학 공학/기술 문화/예술 생활/기타

번호	학과영역	학과분류	학과명(한글)	학과명(영문)
30	인문·어학	언어/문학	프랑스어·문학과	FRENCH LANGUAGE AND LITERATURE
29	인문·어학	교육	특수교육학과	DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION
28	인문·어학	교육	초등교육학과	ELEMENTARY EDUCATION
27	인문·어학	체육/무용	체육교육과	PHYSICAL EDUCATION
26	인문·어학	역사/철학	철학·윤리학과	PHILOSOPHY AND ETHICS
25	인문·어학	언어/문학	중국어·문학과	CHINESE LANGUAGE & LITERATURE
24	인문·어학	역사/철학	종교학과	SCIENCE OF RELIGION
23	인문·어학	교육	자연계교육과	NATURAL EDUCATION
22	인문·어학	언어/문학	일본어·문학과	JAPANESE LANGUAGE AND LITERATURE
21	인문·어학	교육	인문교육과	HUMANITIES EDUCATION

-학과명을 클릭하면, 학과에 대한 세부 정보를 확인해 볼 수 있습니다.

ALL ABOUT PSYCHOLOGY

심리학과



다른 동물과 마찬가지로 인간도 환경으로 형성된다.
하지만 인간에게는 새로운 환경에 적응하거나
새로운 환경을 창조해내는 능력이 있다.

—스키너—

인간의 행동과 심리과정을 과학적으로 연구

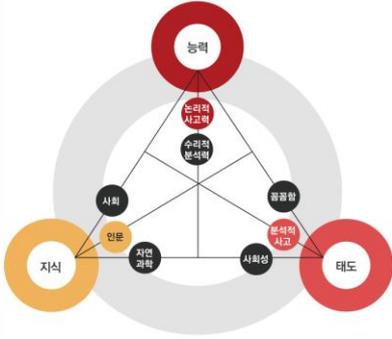
심리학은 인간의 감정과 사고, 더 나아가 인간의 행동까지도 연구하는 학문으로, 인간의 행동과 심리과정을 실험, 관찰, 면접, 조사, 심리평가 등 과학적인 방법을 사용하여 연구하고 응용하는 학문입니다. 특히 '미을'이라는 대상을 직접 연구한다는 점, 과학적 관찰과 연구방법을 사용한다는 점에서 똑같은 인간을 탐구하더라도 다른 학문과 차별성이 있다고 할 수 있죠. 이처럼 눈에 보이지 않는 인간의 생각, 감각, 인지, 정서, 행동 등을 연구함으로써 인간 그 자체에 대한 이해뿐만 아니라, 인간의 무리로부터 이루어진 사회를 이해할 수 있습니다. 궁극적으로 심리적 질병으로 고통 받고 있는 사람들의 삶의 질을 높이고, 사회를 보다 건강하게 만드는 것이 학과공무원의 목표입니다.

심리학과와 미래전망, 밝음

현대 사회에서 인간의 삶의 질과 관계된 문제들이 점점 더 그 중요성을 더하고 있는데요. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 감각, 지각, 사고, 성격, 지능, 적성 등의 인간 특징들이 고려되어야 하기에, 인간의 원리를 밝히는 일은 점점 더 중요한 분야가 될 것으로 기대되고 있습니다. 상담이나 조직, 정신건강의 측면에서 심리학은 다양한 응용 가능성이 있습니다.

WILLBE Psychology

심리학과와 능력/지식/태도



핵/수리적 분석력

는 과학적 연구를 기반으로 하기에 (1) 가설을 설정하고 (2) 가설을 검증하기 위한 실험과 조사를 설계하고 (3) 설계된 실험에 타당한 결과를 도출 해 낼 수 있는 역량은 필수적입니다. 직관을 사용해서 타당한 가설을 세울 수 있는 능력, 실험결과로 분석할 수 있는 능력이 대표적이죠. 또한, 보이지 않는 요소를 연구하는 만큼 사소한 것도 놓치지 않는 세밀한 관찰 수리적으로 분석해 내는 능력이 필요합니다. 위의 역량을 기르기 위해서 수학교육이나 과학과목을 열심히 준비하는 것이 중요합니다.

자연과학

광한 영역을 포괄하는 분야이기 때문에 풍부한 교양지식이 중요합니다. 따라서 인문사회관련 서적을 통해 인간과 조직에 눈을 쌓는 것이 필수적입니다. 이와 더불어 자연과학 중 생물이나 뇌, 물리, 수학 등에 관한 서적으로 지식을 쌓아간다면, 감학하거나 공부하는 데 적지 않은 도움을 받을 수 있을 것입니다. 실제 심리학 연구에서는 인문사회 지식뿐만 아니라 생리학이나 통계적인 절차들 요구할 때가 많기 때문이죠.

적 사고/공감력

의 행동에 대해 관심을 가지게 것이 중요합니다. 자신이 특별히 관심 있는 인간심리나 행동은 무엇인지 생각해봐도 진로는 자세가 중요합니다. 가정 자신이 어린아이의 행동에 관심이 있는지, 심리적인 갈등에 관심이 있는지, 아니면 심리병리 관심이 있는지 등 심리 중에서도 특별히 더 관심이 가는 주제들을 생각해 보라는 것이죠. 또한 이런 인간에 대한 호기심뿐만 아니라 과학까지도 열린 자세로 공부하는 것이 중요합니다.

LEARN Psychology

심리학과에서 배우는 것

기초 심리학

- 언어 심리학
- 학습 심리학
- 발달 심리학
- 성격 심리학

응용 심리학

- 임상 및 상담 심리학
- 산업 조직 심리학
- 건강 심리학
- 소비자 광고 심리학
- 범죄 심리학

심리학과 (응용심리학)으로 나눌 수 있습니다. [기초심리학]은 인간의 생각, 감각, 인지, 성격 등의 기초심리학과 어떻게 행동하였는가를 다양한 방면에서 연구한 것입니다. 이런 기초심리학에는 인지심리학, 지각심리학, 생물심리학, 사회심리학, 언어심리학, 발달심리학 등이 포함됩니다. [응용심리학]은 사회 여러 분야에 적용한 것으로 임상 및 상담심리학, 산업 및 조직심리학, 건강심리학, 소비자 심리학 등이 해당되며, 현대사회가 인기 있는 심리 및 행동 문제를 분석하여 해결하는 영역도 포함됩니다. [응용심리학] 파트에서 응용심리학 분야의 세부전공인 [임상 및 상담심리학], [소비자 광고심리학], [산업 및 조직심리학]에 대해 살펴보도록 하겠습니다.

4) 직업정보

- 투모라이즈에서 제공하는 약 150개의 직업정보를 확인할 수 있습니다.
- 지식별/산업별/흥미별로 검색이 가능합니다.

CAREER INFORMATION 150

지식별	산업별	흥미별
 <p>REALISTIC 실재형</p>	 <p>INVESTIGATIVE 탐구형</p>	 <p>ARTISTIC 예술형</p>
 <p>SOCIAL 사회형</p>	 <p>ENTERPRISING 기업형</p>	 <p>CONVENTIONAL 관습형</p>

-관심분야 또는 적성검사 결과를 바탕으로 직업을 검색하고 정보를 확인해 보세요.

직업정보

[Home](#) > [학과정보/직업정보](#) > 직업정보

직업 검색

🔍 검색하기

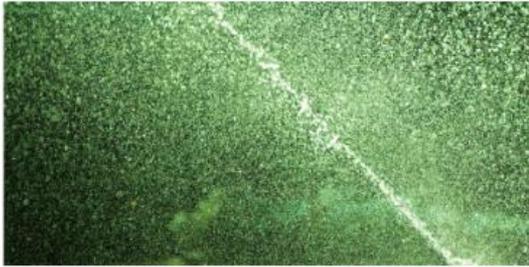
지식별	인문/어학	사회/경제	자연/의학	공학/기술	문화/예술	생활/기타				
산업별	의료/보건	자연/환경/생명	교육/지식	경제/금융	IT/전자산업	건설/기계/교통	문화/공연/예술	정보/방송	공공서비스	
흥미별	실재형	탐구형	예술형	사회형	기업형	관습형				

번호	직업영역	직업명(한글)	직업명(영문)
31	자연·의학	환경공학기술자	ENVIRONMENT ENGINEER
30	자연·의학	화학공학기술자	CHEMICAL ENGINEER
29	자연·의학	한 의사	ORIENTAL MEDICAL PRACTITIONER
28	공학·기술	통신공학기술자	TELECOMMUNICATION ENGINEER
27	공학·기술	컴퓨터시스템설계 및 분석가	COMPUTER SYSTEM DESIGNER
26	공학·기술	컴퓨터 하드웨어 기술자	COMPUTER HARDWARE ENGINEER
25	자연·의학	치과 의사	DENTIST
24	자연·의학	치과 위생사	DENTAL HYGIENIST
23	자연·의학	조향사	PERFUMER & FLAVORIST
22	공학·기술	정보시스템 운영자	INFOMATION SYSTEM OPERATOR

-직업명을 클릭하면, 학과에 대한 세부 정보를 확인해 볼 수 있습니다.

All ABOUT ENVIRONMENT ENGINEER

환경공학기술자



환경공학기술자는 다양한 공학 지식과 기술을 활용해 대기, 수질, 폐기물, 도양, 해양, 직업장, 생태계 등 여러 자연 및 도시환경 문제를 해결하는 일입니다. 이를 위해 일선적인 실험과 분석, 연구 업무를 하죠. 또한 환경시범을 설계하고, 친환경적인 공장이니 시설을 개발하고 운영하는 일을 하기도 해요.

"진급상장 받음!"

시청의 환경관리과에 갑자기 엄청난 배를 천하가 걸려오기 시작했어요. 환경관리과장 장문현 씨는 사태의 심각성을 직감했어요. 아니나다를까, 시외곽지역의 화학공장에서 불이 나, 유해물질이 다량 섞인 공장의 폐수가 처리되지 않고 인근 하천으로 일부 흘러 들어갔다는 소식이었어요. 허눈은 토요일이었지만 모든 직원들이 출근해 긴급상황을 해결하기 위해 빠르게 움직이고 있었어요.

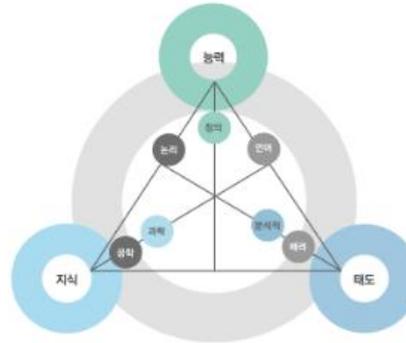
장 과장은 재빨리 폐수가 흘러온 지역의 하천을 막아 강으로 흘러들어가게 것을 방지해야 한다고 판단하고, 관련업체들이 현장으로 모일 수 있도록 했어요.

"자, 시간이 별로 없어요! 분류로 폐물이 흘러들어가지 않도록 저를 막을 겁니다. 모두 도와주세요!"

그렇게 임시방편으로 물막이를 쌓은 뒤에도, 장 과장을 비롯한 여러 환경과 직원들은 허전 아래에 오일탱크 모양을 제거하고 세 모래를 뿌려주는 등 업무를 계속했어요. 그렇게 노력해 준 덕분에, 많은 시민들은 상수원이 오염되는 사태를 피할 수 있었고, 하천의 수질 역시 빠르게 회복되었답니다.

ENVIRONMENT ENGINEER'S WILLBE

환경공학기술자의 능력/지식/태도



논리적이고논리/상의적능력/언어적능력

환경공학은 대단히 높은 범위의 기초학문을 기반으로 하고 있기 때문에, 환경, 생태계, 생물 등에 대한 많은 이론들을 군 뜰어서 통찰적으로 사고할 수 있어야 해요. 이를 위해서는 논리적인 사고력이 필수적이에요. 특히 문제 상황이 발생했을 경우 빠르게 대처하기 위해서는 문제해결 능력과 판단 및 의사결정 능력이 있어야 해요. 또, 기존에 있는 사실로는 해결할 수 없는 문제 상황이 발생한다면 새로운 대안을 마련해야 하는데, 이를 위해서는 창의력도 중요한 능력이에요. 마지막으로, 환경공학기술자는 궁극적으로 실제 기업이나 기관, 일반 시민들이 환경 관련 대책을 실행하도록 설득해야 하므로 이를 조려지게 말하거나 글로 쓸 수 있는 언어적 능력도 필요해요.

종합지식/과학지식

환경공학기술자는 환경과 생태계 전반에 대해 이해하고 있어야 해요. 이를 위해서는 공학 분야와 자연과학 분야 전반에 걸친 지식이 필요하죠. 특히 환경문제를 해결하기 위해서는 다양한 영역을 넘나들며 사고할 수 있어야 합니다. 자연과학 분야 중에서도 지구의 물리적 환경과 에너지에 관련한 지식(물리 및 지구과학), 물질의 구조, 특성 및 기능에 대한 지식(화학), 여러 생물체의 구조, 특성 및 기능에 대한 지식(생물)을 습득해야 해요. 또, 공학 분야 중에서는 기계 관련 지식을 습득해야 하는데, 환경오염 상태를 측정하거나 분별하는 데에 많은 기계가 사용되고 있기 때문이죠.

분석적이고/배려하는 태도

환경문제는 대부분 한 눈에 파악되지 않는 문제이기 때문에, 어떤 현상을 관찰하고 이를 세세하게 분석할 수 있어야 해요. 다양한 지식과 기술, 장비를 활용하여 문제의 핵심을 분석해내고, 이를 해결하는 것이 환경공학기술자의 임이기 때문이에요. 따라서 분석적 사고가 중요한 태도입니다. 또한 타인에 대한 배려심이 중요해요. 다른 사람들을 설득하여 환경문제를 함께 해결할 수 있으려면, 우선 다른 사람들의 상황과 입장을 이해할 필요가 있거든요.

VITAL SUBJECT

직업관련 과목

이과	수학	Mathematics
이과	물리	Physics
이과	화학	Chemistry
이과	생물	Biology
이과	지구과학	Earth Science
이과	영어	Language
이과	외국어	Foreign Language
이과	한문	Classical Chinese
이과	사회	Society
이과	역사	History
이과	윤리	Ethics
이과	경제	Economy
이과	법/정치	Law / Politics
이과	지리	Geography
이과	미술	Art
이과	음악	Music
이과	체육	Physical Education

지구과학과목

특적이고 전반적인 이해를 위해서는 과학 과목의 모든 분야를 균형있게 공부할 필요가 있어요. 특히 물리 과목에 대해 배우면서 환경문제 중 에너지 문제와 관련한 기초지식을 습득할 수 있어요. 생물 과목에서는 생명체의 구조, 자연에 존재하는 수많은 생물체를 살릴 수 있는 방법까지도 고민해볼 수 있죠. 지구과학은 환경에 대해 가장 넓게!도 열심히 공부해두면 환경공학 관련 전공수업에 도움이 돼요.

1) 공지사항

-프로그램의 업데이트 상황을 공지사항을 통해 확인이 가능합니다.

공지사항 |

[Home](#) > [투모라이즈-S 소개](#) > [공지사항](#)

검색(제목+내용)

🔍 검색하기

번호	제목	날짜
15	[학생부종합전형 자료실-대학별 입시 자료실] 학생부 종합 안내 링크 (대학별 동영상)	2017-12-18
14	[학교생활기록부-학생부 항목별 면접기출] 2017 면접후기 추가	2017-11-28
13	학생부종합전형 자료실_대학별 합격 노하우 추가	2017-11-14
12	[학생부종합전형 자료실-대학별 입시 자료실] 2018 학생부 종합 안내 링크(어디가)	2017-11-01
11	[학교생활기록부-6.진로희망사항-참고자료] 학과정보 업데이트	2017-11-01
10	[창의적체험활동상황_참고자료_시도교육청 교육지원청 직속기관 현황] 각 기관 홈페이지 링크	2017-10-24
9	[독서활동상황_참고자료_서울대] 서울대 학생을 위한 권장도서 100선 추가	2017-10-24
8	대학별 입시 자료실_특수대 추가	2017-10-13
7	대학별 입시 자료실_2018학년도 경시 모집요강 업데이트	2017-10-10
6	[학생부종합전형 참고 도서] 자기소개서&면접 핵심 100문 100답 : 이것이 답이다!	2017-09-12

2) 기타

작성내용 보관

-계정의 사용기간이 완료되면, 사용자는 프로그램 로그인이 안 됩니다..

계정 연장

-사용기간이 만료된 사용자가 계정 연장을 신청할 경우, 기존의 작성 내용을 확인할 수 있습니다.
(계정 연장 신청 시, 아이디를 알려주신 관리자에게 연락주시기 바랍니다.)